

11/30/07

Austin Can!
2406 Rosewood Ave
Austin, Texas 78702

TO PARENTS OF LIMITED ENGLISH PROFICIENT STUDENTS ATTENDING Austin Can!

The Texas Education Agency (TEA) is required by law under the federal No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 to identify local education agencies (LEAs) not meeting achievement targets for limited English proficient students (LEP). For LEAs that receive Title III funding for English language acquisition programs, there are accountability requirements for LEP students called Annual Measurable Achievement Objectives (AMAOs). The LEA is required to notify parents of LEP students if the LEA did not meet the targets for one or more of its AMAOs for school year 2006-2007.

On October 31, 2007, the TEA notified the local education agency administration that Austin Can! did not meet one or more of its AMAOs for 2006-2007 and that the LEA was subject to Title III accountability requirements. Under the TEA's Performance-Based Monitoring Analysis System (PBMAS), the AMAOs have been assigned indicator numbers 6, 7, 8, 9 and 10:

- NCLB #6—AMAO LEP Student Progress In Attaining English (Grades K-2);
- NCLB #7—AMAO LEP Student Progress In Attaining English (Grades 3-12);
- NCLB #8—AMAO LEP Student Attainment of English (Grades K-2);
- NCLB #9—AMAO LEP Student Attainment of English (Grades 3-12); and
- NCLB #10— AMAO LEP Student AYP.

Austin Can! did not meet the following AMAO(s):

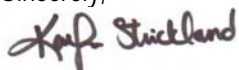
- NCLB #7—AMAO LEP Student Progress In Attaining English (Grades 3-12);

For more information about Title III, Part A accountability requirements, please visit the TEA's NCLB web site at <http://www.tea.state.tx.us/nclb> and click on the Title III, Part A link. If you do not have internet access, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

Section 3116 of Title III statute requires LEAs to consult with parents in the development of their local plans, which describe the programs and activities that the LEA plans to implement with Title III funds. If you are interested in becoming more involved in this process, please contact your campus principal, Joe E. Gonzales, or Karlyn Strickland at 214-943-2244.

If you have questions concerning this letter or need us to provide you with paper copies of the material referred to on the web sites, please contact your campus principal, Joe E. Gonzales, or Karlyn Strickland at 214-943-2244.

Sincerely,



Karlyn Strickland
Assistant Superintendent

11/30/07

Austin Can!
2406 Rosewood Ave
Austin, Texas 78702

PARA PADRES DE ESTUDIANTES CON DOMINIO LIMITADO DEL INGLÉS QUE ESTAN PARTICIPANDO EN
Austin Can!:

Bajo de la ley federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2001, se le requiere a la Agencia de Educación de Texas (TEA) que identifique a las escuelas que no están alcanzando los mismos objetivos académicos de los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) y que están aprendiendo inglés. Los distritos escolares que reciben fondos federales bajo el Título III de NCLB para programas de adquisición del idioma de inglés, tienen requisitos de responsabilidad para los estudiantes LEP conocidos como los Objetivos Académicos Anuales Mensurables (AMAOs). Si el distrito escolar no alcanzó uno o más de los objetivos de los AMAOs para el año escolar 2006-2007, la ley de NCLB ha requerido el distrito escolar notificarle a usted de esta condición.

El 31 de octubre del 2007, la Agencia notificó a la administración del distrito escolar que *Austin Can!* no alcanzó todos los objetivos académicos de los AMAOs para el año escolar 2006-2007 y que la agencia escolar estará sujeto a los requisitos de responsabilidad del Título III. Bajo del-Sistema de Control y Análisis (PBMAS) de la agencia de TEA, los objetivos de los AMAOs fueron asignados los números 6, 7, 8, 9 y 10:

- NCLB #06—AMAO Progreso de Estudiantes LEP Aprendiendo Inglés, Grados K-2;
- NCLB #07—AMAO Progreso de Estudiantes LEP Aprendiendo Inglés, Grados 3-12;
- NCLB #08—AMAO Progreso LEP Que Han Aprendido Inglés, Grados K-2;
- NCLB #09—AMAO Estudiantes LEP Que Han Aprendido Inglés, Grados 3-12; y
- NCLB #10—AMAO Progreso Anual Adecuado (AYP) de Estudiantes LEP.

Austin Can! no alcanzó los siguientes objetivos académicos de los AMAOs:

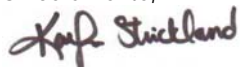
- NCLB #07—AMAO Progreso de Estudiantes LEP Aprendiendo Inglés, Grados 3-12;

Para más información sobre los requisitos de responsabilidad del Título III, usted puede visitar el sitio de la red de la TEA en <http://www.tea.state.tx.us/nclb>. Si usted no tiene acceso al Internet, por favor llame a la persona designada como contacto que se encuentra en la lista al final de esta carta y esta información se le será proporcionada o explicada en español.

La Sección 3116 del Título III requiere a los distritos escolares que consulten con los padres de familia en el desarrollo de los planes locales para la implementación de los programas escolares del Título III. Si usted está interesado en involucrarse en este proceso, favor de comunicarse con su director del campus, Joe E. Gonzales, o Karlyn Strickland at 214-943-2244.

Si usted tiene preguntas referentes a esta carta o usted necesita que le proveamos más copias del material que se encuentra en el sitio de la red, favor de comunicarse con su director del campus, Joe E. Gonzales, o Karlyn Strickland at 214-943-2244.

Sinceramente,



Karlyn Strickland
Assistant Superintendent