



# SUPPLEMENTAL EDUCATIONAL SERVICES (SES) PROVIDERS

2008-09 School Year

Texans Can! Charter System

Austin Can! Academy  
Dallas Can! Academies  
Fort Worth Can! Academies  
Houston Can! Academies  
San Antonio Can! High School  
Texans Can! Academies

Revised 8/10/08

TEXANS  CAN!



Under No Child Left Behind, when a Title I, Part A campus has been identified as not making Adequate Yearly Progress (AYP) for three consecutive years (Stages 2-5), the local educational agency is required to arrange for the provision of supplemental educational services (SES) for **students from low-income families**. If parents of these students wish to have their child receive supplemental educational services, they must choose a provider from the list of approved providers that is developed and maintained by the state.

Debajo de ningún niño dejó detrás, cuando un título I, pieza el campus de A se ha identificado como fabricación del progreso anual adecuado (AYP) por tres años consecutivos (etapas 2-5), la agencia educativa local se requiere para arreglar para la disposición de los servicios educativos suplementales (SES) para los estudiantes de las familias de ingreso bajo. Si los padres de estos estudiantes desean hacer que su niño reciba servicios educativos suplementales, deben elegir un abastecedor de la lista de abastecedores aprobados que es desarrollada y mantenida por el estado.

For purposes of the School Improvement program, supplemental educational services are defined as tutoring and other supplemental academic enrichment services that are in addition to instruction provided during the school day and are of high quality, research-based, and specifically designed to increase the academic achievement of eligible children on the state assessment and to assist them in attaining proficiency in meeting the state's academic achievement standards.

Para los propósitos del programa de mejora de la escuela, se definen los servicios educativos suplementales como el curso particular y otros servicios académicos suplementales del enriquecimiento que están además de instrucción proporcionaron durante el día de la escuela y están de alta calidad, investigación-basado, y diseñado específicamente aumentar el logro académico de niños elegibles en el gravamen del estado y asistirles en lograr habilidad en satisfacer a los padres del logro académico standards.

**Student Eligibility:** All students from low-income families (as defined by the LEA in determining Title I, Part A campus allocations) are eligible to request supplemental educational services if they attend a Title I, Part A campus that has failed to make AYP for three consecutive years. However, **if funds are insufficient** for the LEA to meet all requests for supplemental educational services, the LEA must give priority to the lowest achieving students from low-income families

**Elegibilidad Del Estudiante:** Todos los estudiantes de las familias de ingreso bajo (según lo definido por el LEA en la determinación de título I, parte asignaciones del campus de A) son elegibles solicitar servicios educativos suplementales si atienden a un título I, pieza el campus de A que no ha podido hacer AYP por tres años consecutivos. Sin embargo, si los fondos son escasos para que el LEA satisfaga todos los pedidos servicios educativos suplementales, el LEA debe dar prioridad a los estudiantes de realización más bajos de las familias de ingreso bajo.

SES must be implemented at the beginning of school for new Stage 2 campuses and continued until the campus exits School Improvement status. In the event that a campus successfully appeals the preliminary SIP identification, Supplemental Educational Services must continue through the end of the school year. Additional information on SES and approved SES providers is available in the School Improvement Resource Center (SIRC) web site at <http://www.esc13.net/statewide/sirc/>.

SES debe ser puesto en ejecucio'n al principio de la escuela para los campus nuevos de la etapa 2 y ser continuado hasta que el campus sale de estado de la mejora de la escuela. En caso que un campus abroga con éxito la identificación preliminar del SIP, los servicios educativos suplementales deben continuar a través del final del año escolar. La información adicional sobre SES y abastecedores aprobados de SES está disponible en el Web site del centro del recurso de la mejora de la escuela (SIRC) en <http://www.esc13.net/statewide/sirc/>.

TEXANS  CAN!



# Listing of All Providers

Company	District Served					Parent Contact Person		
	Austin	Dallas	Ft Worth	Houston	San Antonio	First Name	Last Name	Phone Number
1 to 1 Tutor, LLC/TutorOwl.com	X	X	X	X	X	Laurie	Rupert	866-993-2263
ABC Educate Me, LLC	X	X	X	X	X	John M.	Cahal	602-279-0057
ACE Tutoring Services, Inc.	X	X	X	X	X	Mickey	Washington	713-816-4486
Anthropologi	No	No	No	X	No	Laurie	Madsen	512-414-2875
Applied Scholastic International	No	No	No	X	No	Ella	Osorio	254-773-7805
B.R.U. Inc - Youth Academy	X	X	X	X	X	Schirildea	Glover	972-524-0596 x1#
Babbage Net School, Inc.	X	X	X	X	X	Kris	Lecciso	866-272-4638
BlazinBrook Management	X	X	X	X	X	Shannon	Bishop	713-696-1332
Brilliance Academy of Math and English	X	X	X	X	X	G. Alex	Fernandez	305-648-5948
Center of Academic Preparation to Higher Education (CAPHE), Inc.	No	X	No	No	No	Connie	Irlbeck	806-995-3031
Club Z! In Home Tutoring Services, Inc	X	X	X	X	X	Earl R.	Jones	281-955-2715
Community College Foundation, The	No	X	X	X	No	Kristen	Lander	(800) 627-4276 x6279
Confidence (Confidence Music Outreach)	X	X	X	X	X	Marla	Sims	877-416-0440
Educational Tutorial Services	X	X	X	X	X	Susan J.	Neufeld	1-877-8-LEARN-8
Fostering Stars Learning & Resource Center, Inc.	No	X	X	X	No	Darryl	Sawyers	313-213-6355
Little Giant Steps	X	X	X	X	X	Rhonda	Demps	512-276-1980
The Association for the People and the Community (APC)	No	X	No	X	No	Joshua T.	Scott	281-546-0254
Read and Succeed, LLC	X	X	X	X	X	Michele	Fleming	918-284-7261
The Education S.T.R.E.A.M. /S.T.R.E.A.M. Academy	X	No	X	No	No	La Vergne	Thatch	850-678-4467
Tutor Pupil	X	X	X	X	X	Kim	Bryant	866-747-8501
The Tutoring Stop	X	X	X	X	X	Richard	Wallace	512-343-8606

Questions related to Supplemental Education Services (SES) may be directed to your campus administration or Karlyn Keller at 214-943-2244.

## 1 to 1 Tutor LLC

### Contact Information:

Name: Laurie Rupert  
Title: Supplemental Education Manager  
Telephone: 866-993-2263 or direct (951) 894-4647  
Fax: 888-686-2353  
E-mail: laurie@1to1tutor.org  
Address: 37170 High Vista Drive, Murrieta, CA 92563

### Description of Services:

Tutor Owl has been providing on-line, one-on-one tutoring for the past 12 months. We will provide online tutoring in the subject area of Mathematics, grades 3 thru 12, as defined by the Texas state board of education core curriculum standards, to include but not limited to: Basic Math, Pre-Algebra, Algebra, Pre-Calculus, Calculus, Trigonometry and Geometry.

### Description of Instructor Qualifications:

All Tutor Owl tutors must have the minimum equivalent of a Bachelor's degree. Specifically, all our tutors have attended Indian Colleges and Universities and therefore have an Indian Bachelor of Technology degree with attendance for a minimum of 3 years. However, many of them have a Master's degree. According to John Kersey, Ph.D., Marquess Educational Consultants, Ltd. in a whitepaper which can be downloaded at [www.degree.com/articles/3-year-indian-degree.html](http://www.degree.com/articles/3-year-indian-degree.html), many outstanding U.S. universities, such as Harvard, Georgetown, etc. to name a few, were surveyed and are prepared to consider the Indian 3 year Bachelor's degree acceptable for entrance into their Master's programs. Additionally, please note that Tutor Owl only hires tutors who have graduated with honors.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Tutor Owl has randomly requested parents/guardians of 16 students to evaluate the effectiveness of their math tutoring sessions. As a result of this survey, Tutor Owl achieved a 76% success rate of improving the students test scores in the classroom, and 100% of providing other related improvement, i.e. the understanding of concepts, completion of homework assignments.

## 1 to 1 Tutor LLC

### Información Contacto:

Nombre: Laurie Rupert  
Título: Supplemental Education Manager  
Teléfono: 866-993-2263, numero directo (951) 894-4647  
Facsimile: 888-686-2353  
Correo Electrónico: laurie@1to1tutor.org  
Dirección: 37170 High Vista Drive, Murrieta, CA 92563

### Descripción de Servicio:

"Tutor Owl" ha estado proporcionando asesoría personalizada en línea por los últimos 12 meses. Proporcionaremos asesoría en línea en las siguientes materias: Matemáticas, grados 3 al 12, de acuerdo a los estándares de currículum que marca el Consejo Educativo del Estado de Texas incluyendo pero no limitado a: Matemáticas Básico, Pre Álgebra, Álgebra, Pre Cálculo, Trigonometría y Geometría.

### Descripción de Instructor Calificación:

Todos nuestros asesores deben tener un mínimo educativo equivalente a Licenciatura. Específicamente, todos nuestros asesores han cursado en Colegios y Universidades por lo que cuentan con una Licenciatura Hindu en Tecnología habiendo cursado un mínimo de 3 años aunque algunos de nuestros asesores cuentan con Maestría John Kersey, Ph.D., Marquess Educational Consultants, Ltd, [www.degree.com/articles/3-year-indian-degree.htm](http://www.degree.com/articles/3-year-indian-degree.htm). Muchas universidades en Estados Unidos tales como Harvard, Georgetown, etc para nombrar algunas, han sido encuestadas y están preparadas para considerar la Licenciatura Hindu de 3 años como aceptable para ingresar a sus programas de maestrías. Adicionalmente, cabe mencionar, que "Tutor Owl" solo contrata asesores que se gradúan con honores.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

"Tutor Owl" aleatoriamente ha solicitado a padres/tutores de 16 estudiantes que evalúen la eficacia de las sesiones de asesoría en matemáticas. Como resultado de las encuestas, "Tutor Owl" obtuvo un 76 % de índice de éxito en mejorar los resultados de exámenes en las aulas y 100% en proveer otras mejoras relacionadas, ej. comprensión de los conceptos, terminación de asignaturas y tareas.

## ABC Educate Me, LLC.

### Contact Information:

Name: Pierre Denize  
Title: CEO  
Telephone: 866-505-9868  
Fax: 800-461-9601  
E-mail: pdenize@abceducateme.com  
Address: 237 HUNTERS CREEK, DALLAS, GA. 30157

### Description of Services:

ABC EDUCATE ME, LLC , provides a computer based learning system for students from grades K through 10 in Math and English Language Arts who are experiencing difficulty with these subjects. The system is user friendly, research based, and aligned with state and local academic standards. Students, almost universally, find it exciting, and challenging which results in improved performance. Using its 3-Dimensional Evaluation Engine, the system performs its own assessment of the student and identifies areas of weakness. It then designs a tutorial specifically for the student and provides hundreds of exercises to teach the problem areas until the subject is mastered. Computers and software are both supplied by the company at no cost to parents. Sessions may be held after school in school facilities, taught by certified instructors.

### Description of Instructor Qualifications:

ABC EDUCATE ME, LLC recognizes the importance of having highly qualified instructors within the ranks of its tutors. Accordingly, the company focuses its recruiting on certified teachers holding valid educator certificates. The disciplines we seek are Math and English Language Arts. An added advantage for candidates is to have a working knowledge of computers and the ability to load software. In order to maintain a high level of proficiency in presenting and teaching our learning system, the company routinely conducts in-house training sessions for its tutors. In instances where the size of our classes are greater than 13 students, the company may elect to provide Teacher's Assistants. These persons typically function as para-professionals and have prior experience as tutors or teacher aides.

### Description of Evidence of Effectiveness:

ABC Educate Me, LLC has a demonstrated record of effectiveness as a provider of a high quality learning system that delivers positive results to students and parents. In most cases, students enrolled in our program have increased their test scores on average at least 30 points by the end of the term. This record of achievement was true for both English Language Arts and Math. Our effectiveness is attributable to a combination of our system's design, which uses "drill and practice," and text and graphics presentations, after identifying student weaknesses. In addition to benefiting academically, students gained by mastering the use of computers.

## ABC Educate Me, LLC.

### Información Contacto:

Nombre: Pierre Denize  
Título: CEO  
Teléfono: 866-505-9868  
Facsimile: 800-461-9601  
Correo Electrónico: pdenize@abceducate.me.com  
Dirección: 237 HUNTERS CREEK, DALLAS, GA. 30157

### Descripción de Servicio:

ABC Educate Me, LLC, provee a los alumnos de los grados K-10 que tienen dificultad con matemáticas e inglés, un sistema de aprendizaje basado en el uso de la computadora para ayudarlos con estas materias. Este sistema es muy fácil de usar, y está basado en investigaciones y cumple con las normas académicas locales y estatales. La mayor parte de los alumnos encuentra este sistema interesante porque los estimula mucho. Como resultado, la capacidad del estudiante mejora. El sistema, usando un instrumento evaluativo de tres dimensiones, ejecuta la evaluación del alumno e identifica sus áreas de debilidad.

También diseña un programa de ayuda específicamente para el alumno y provee cientos de ejercicios didácticos en las áreas problemáticas hasta que el alumno domina el material. La compañía provee las computadoras y los programas sin costo a los padres. Las sesiones se ofrecen después de clases en las escuelas. Maestros certificados enseñan las sesiones.

### Descripción de Instructor Calificación:

ABC Educate Me, LLC reconoce la importancia de tener maestros altamente calificados. Por eso, la compañía concentra sus esfuerzos en reclutar maestros certificados. La disciplina en la que nos especializamos son las matemáticas y el inglés. Una ventaja para los maestros candidatos es tener el conocimiento básico de computadoras y la habilidad de bajar archivos. Para mantener un nivel alto de destreza en introducir y enseñar nuestro sistema de aprendizaje, la compañía ofrece periódicamente sesiones internas de entrenamiento para sus tutores. En caso de que nuestras clases tuvieran más de 13 alumnos, la compañía proveerá ayudantes de maestros si es necesario. Estas personas por lo general trabajan como para-profesionales y tienen experiencia como tutores o ayudantes de maestros.

### Descripción de Comprobante Efectivo :

ABC Educate Me, LLC mantiene una buena reputación en proveer un sistema de aprendizaje de alta calidad y eficiente, la cual provee resultados positivos a los alumnos y a los padres. En la mayoría de los casos, los alumnos inscritos en el programa han mejorado sus notas en los exámenes con un aumento en el promedio de por lo menos 30 puntos a fin de curso en las materias de inglés y matemáticas. Atribuimos nuestra eficiencia a la combinación del diseño de nuestro sistema a la implementación de "ejercicios y práctica" y a las presentaciones con gráficas y textos, después de identificar las debilidades de los alumnos. Además del beneficio académico, los alumnos dominan el uso de computadoras.

## ACE Tutoring Services, Inc.

### Contact Information:

Name: Alfred Godinez  
Title: Assistant Director  
Telephone: (800) 688-1103  
Fax: (626) 820-0889  
E-mail: [director@acetutoringofusa.com](mailto:director@acetutoringofusa.com)  
Address: 18780 Amar Rd., Suite 105, Walnut, CA 91789

### Description of Services:

ACE Tutoring Services, Inc. offers one-on-one and small group tutoring in English-language arts and mathematics to students from kindergarten through 12th grade. Our tutoring services are provided at student's home, school, local library or community center. Parents and student can choose their own convenient tutoring schedules during after school hours on weekdays, and/or anytime on weekends.

The instructions and materials used by ACE Tutoring strictly follow the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), and are organized according to each student's unique academic needs. Our tutoring program complements the instruction and curriculum that each student receives from his/her regular classroom teacher. ACE Tutoring Services, Inc. has been providing tutoring services since 1997, and is currently an approved SES Provider in the state of California, Washington, Arizona, Ohio and New York. Throughout the years, ACE Tutoring has established a solid reputation. Communities by improving students' academic achievement.

### Description of Instructor Qualifications:

All of our tutors possess at least a bachelor's degree, while some possess advanced degrees; many of our tutors are also certified teachers from the local school districts. Most tutors have at least one year of previous tutoring or teaching experience. All tutors must go through an extensive background check to ensure they have no previous criminal record; proof of a negative TB test is also required for all tutors.

Every tutor is required to go through an interview and orientation training sessions with our staff before he/she begins tutoring. During the training session, tutors are trained on how to use our instructional materials and assessment tests, how to apply our tutoring methods on students, and various company policies and procedures (such as procedures for reporting child abuse and missing children). All tutors are also provided with on-going training and support on the use of curriculum materials and instructional methods.

### Description of Evidence of Effectiveness:

All of our tutors possess at least a bachelor's degree, while some possess advanced degrees; many of our tutors are also certified teachers from the local school districts. Most tutors have at least one year of previous tutoring or teaching experience. All tutors must go through an extensive background check to ensure they have no previous criminal record; proof of a negative TB test is also required for all tutors.

Every tutor is required to go through an interview and orientation training sessions with our staff before he/she begins tutoring. During the training session, tutors are trained on how to use our instructional materials and assessment tests, how to apply our tutoring methods on students, and various company policies and procedures (such as procedures for reporting child abuse and missing children). All tutors are also provided with on-going training and support on the use of curriculum materials and instructional methods.

## ACE Tutoring Services, Inc.

### Información Contacto:

Nombre: Alfred Godinez  
Título: Assistant Director  
Teléfono: (800) 688-1103  
Facsimile: (626) 820-0889  
Correo Electrónico: director@acetutoringofusa.com  
Dirección: 18780 Amar Rd., Suite 105, Walnut, CA 91789

### Descripción de Servicio:

ACE Tutoring Services, Inc. ofrece tutoría de uno a uno o grupo pequeño de uno en dos o uno en tres. La tutoría se ofrece en lectura o matemáticas en el hogar o biblioteca local. Los padres y el estudiante tienen la opción de elegir la hora el día y que tan frecuente desean recibir la tutoría. La tutoría se ofrece los siete días de la semana.

Los materiales utilizados por ACE Tutoring Services, Inc. siguen las normas de enseñanza de Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) y son organizadas de acuerdo a la necesidad de cada estudiante. ACE Tutoring Services, Inc. a ofrecido tutoría desde 1997. Actualmente esta aprobado para dar tutoría en California, Washington, Arizona, Ohio, y Nueva York. Sobre los años ACE Tutoring Services, Inc. ha establecido una reputación honorable.

### Descripción de Instructor Calificación:

Todos nuestros tutores son graduados de la universidad algunos son maestros o maestros sustitutos con los distritos locales. La mayoría tiene un año o más de experiencia. todos nuestros tutores son requeridos a tomar un examen de record criminal. También toman un examen de tuberculosis para comprobar que son negativos de la tuberculosis. Todo tutor es requerido entrenamiento sobre las materias y exámenes que serán usadas sobre las sesiones. También ofrecemos tutores bilingües si los padres lo desean. ACE Tutoring Services, Inc. ha proveído servicios a estudiantes del K-12 grado desde 1997. Más de 90% de nuestros estudiantes que terminan han mejorado. the Los Angeles Unified School District (LAUSD)

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Estudiantes que participaron en el programa de SES durante el año de 2005-2006 y tomaron el examen final del BASI aumentaron 20 puntos de su grado de nivel. Estudiantes que participaron en el programa de SES durante el año de 2006-2007 y tomaron el examen final del BASI aumentaron 22 puntos de su grado de nivel. Adicionalmente información del reporte "The Impact of Supplemental Educational Services Participation on Student Achievement: 2005-06" report [Jordan H. Rickles and Melissa Barnhart; 2007], ha comentado que ACE Tutoring Services, Inc. obtuvo el segundo porcentaje más alto de estudiantes de matemáticas el quinto porcentaje más alto en lectura y comprensión de todos los proveedores con treinta o más estudiantes en el año 2005-2006 en el distrito de Los Angeles.

## Anthropologi Educational Consulting LLC

### Contact Information:

Name: Sharon Washington  
Title: President  
Telephone: 281 620 6913  
Fax: 713 807 7028  
E-mail: [swashington@anthropologi.biz](mailto:swashington@anthropologi.biz)  
Address: 5501 Austin Street, Houston TX 77004

### Description of Services:

AnthropologiTutors has a three tier system that includes a Consultant, Lead Tutor, and a Tutor for each child. The program is designed to close all gaps that children may fall through. We start by identifying students' unique needs, which we determine from our intake assessment, previous standardized tests, classroom work, and interviews with students, school staff and/or parents. Then we develop a customized tutoring plan, which includes monthly student reports, regular consultations with an education consultant, and a curriculum plan directly aligned to the TAKS Objectives. As a way to measure our progress we use students' performance on state/national tests (i.e. TAKS/SAT), because that is how students are measured. In other words, it does students no good to pass Anthropologi's tests and fail state/national tests. Anthropologi's instructional methods are based on research that shows that most student performance problems in all subjects (including math) are related to reading deficits. Consequently, our teaching methods are designed to teach reading and writing processes as tools to learn subject matter across various content areas (i.e. language arts, math, science, social studies). When students are proficient readers they can master any subject.

### Description of Instructor Qualifications:

Anthropologi's tutors are required to have a 4 year degree or be enrolled in a 4 year degree program, with at least 48 college credit hours, at least a 3.0 GPA, and 18 college credit hours in the subject in which they tutor. Anthropologi provides an initial intense workshop for tutors, in which tutors get student profiles and support in designing an individualized program for each child. Tutors also participate in regular on-going professional development with a consultant who works with tutors to support individualized learning. The consultant also meets with the school and/or parents on a regular basis to ensure progress. The founder of Anthropologi and president of AnthropologiTutors, Dr. Sharon Washington, since graduating from Columbia University in New York in 1993, has worked in educational research, program design and policy investigation in the United States, South Africa, Malawi, Mexico, and Cuba. She co-founded a progressive middle school in New York City; taught practicing teachers in New York and Texas; undergraduates at New School University and the University of Houston; and taught students in elementary and secondary grades.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Since the inception of our tutorial program, we have moved our students ahead academically to achieving phenomenal gains upwards of a 35 percent increase in TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills) scores and more than a 50 percent increase in classroom scores. On average, more than 90% of our students pass state tests and classroom requirements. By helping students achieve success on school and state exams, we not only help them move to the next grade level, but, more importantly, we help build students' confidence in their ability to be successful. An example of our effectiveness is a fifth grade student who had not passed the state exam and had been retained in 5th grade for two years before we worked with her. We discovered that the student was distressed by reading silently. This information was reported to the principal, who arranged for the student to use a device that is linked from the mouth to the ear, allowing the student to read quietly into it and hear it in a normal tone in the ear. The student not only, for the first time, completed the exam, but she passed it! In a large classroom this 5th grader, who acted out when instructed to read silently, had been considered to be a "behavioral problem". In contrast, in the small-setting environment that we create we are able to understand why our students are not making progress.

## Anthropologi Educational Consulting LLC

### Información Contacto:

Nombre: Sharon Washington  
Título: President  
Teléfono: 281 620 6913  
Facsimile: 713 807 7028  
Correo Electrónico: swashington@anthropologi.biz  
Dirección: 5501 Austin Street, Houston TX 77004

### Descripción de Servicio:

AnthropologiTutores tiene un sistema de tres grada que incluir el consultor, el tutor plomo, y el tutor para cada estudiante. Esta programa esta disenado para cerrar cualquier problema que un estudiante pueda tener. Comenzamos con identificar los necesidades de los estudiantes que nosotros determinamos con la primera evaluacion, examens anteriores, trabajo de clase, y entrevista con el estudiante, padres, y empleados de la escuela. Entonces construimos un plan tutorial que incluye reportes mensuales, consultas regulares con un consultor de educacion, y un plan disenado directamente a los objetivos del el TAKS. Nosotros usamos el examen nacional y del estado (i.e. TAKS/SAT) para revisar el progreso del estudiante, porque así es como los estudiantes son probado. En otras palabras, no es justo para los estudiantes pasar un examen del Anthropologi y fallar un examen nacional o del estado. Los metodos de Anthropologi en instrucciones son basados por investigaciones para enseñar que los problemas de los estudiantes es porque tenen problemas con lectura. Por consiguiente, nuestros metodos de enseñar son disenado para enseñar proceso de lectura y escritura para aprender en todos los temas (i.e. language arts, matematicas, ciencias, ciencias sociales). Cuando los estudiantes son bueno lectores, entonces pueden a pasar los examenes.

### Descripción de Instructor Calificación:

Los Anthropologi tutores necesitan tener una diploma de cuatro anos de alguna Universidad o necesitan esta enrolar en un programa de alguna Universidad para el diploma de cuatro anos, con 48 horas de creditos de algun colegio, con al minimo 3.0 puntos de grado, y 18 horas de creditos en el tema en que instruir. Anthropologi suministrar un intenso estudio para tutores en que tutores consiguen perfil de estudiantes y ayuda en designar un programa individualizar para cada estudiante. Los tutores tambien participar en desarrollo regular profesional con un consultor que trabaja con tutores para ayuda a aprender. El consultante tambien tiene consultas regulares con la escuela y/o los padres para asegurar progreso. El fundador de Anthropologi y el presidente de AnthropologiTutores, Dr. Sharon Washington, desde graduado de la Universidad de Columbia en Nueva York en 1993, al trabajado en investigaciones educativo, en programa designado y investigaciones de la reglas en el Estados Unidos, South Africa, Malawi, Mexico, y Cuba. Ella ayudo a forma una escuela secundario en la ciudad de Nueva York; instructor maestras en Nueva York y Tejas; estudiantes en la Universidad de New School y la Universidad de Houston; y instructor estudiantes en los grados primario y secundario.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Desde el principio de nuestro programa tutorial, los estudiantes an aumentado academicamente y an aumentado arriba de 35 por ciento en los puntos de TAKS y an aumentado mas de 50 por ciento en los grados de clase. En promedio, mas de 90 por ciento de estudiantes pasan el examen del estado y los requisito del clase. Ayudamos a los estudiantes a alcanzar exito en la escuela y en los examenes del estado, no solamente los ayudamos a mover para el siguiente grado, pero mas importante los ayudamos construir confianza en su capacidad para ser exitosos. Un ejemplo de nuestro efectividad es un estudiante del quinto grado que no a pasado el examen del estado y a estado detenida en el quinto grado por dos anos antes de que nosotros la instruyéramos. Nosotros descubrimos que la estudiante estaba preocupada de leyendo silenciosamente. Esta informacion fue reportada al principal que organizador para la estudiante que usara un aparato que esta conectado de la boca asta la oreja, permitiendo a la estudiante a leer calladamente en el aparato y escuchar lo en un tono normal por la oreja. La estudiante no solamente por la primera vez completo el examen pero lo paso. En una clase grande esta estudiante que se comportava cuando estaba instructava de leer silenciosamente, estaba considerava de tener un "problema de comportamiento". En contraposicion, en un ambiente pequeno pudimos entender porque los estudiantes no estaban progresando.

## Applied Scholastics International

### Contact Information:

Name: G. Craig Burton  
Title: Chief Operating Officer  
Telephone: 314-355-6355 x2710  
Fax: 314-438-4140  
E-mail: c.burton@appliedscholastics.org  
Address: 11755 Riverview Drive St. Louis MO 63138

### Description of Services:

For 34 years Applied Scholastics has been helping struggling students overcome learning barriers and improve in school. Tutors use a powerful teaching method that handles the three main reasons that students do not learn. They produce students who can read fluently and with comprehension, do math problems with understanding, and who not only pass tests, but have learned how to overcome study barriers and be less dependant on teacher help. At the beginning and periodically throughout, students are tested to pinpoint their academic weaknesses and to mark their progress toward greater ability. As they work individually and in small groups, learning gaps that prevent them from succeeding in school are repaired through activities that engage the senses - modelling in clay, demonstrating ideas with objects, using new words, practicing basic skills and so forth. After school snacks and all instructional materials are provided. Each month the tutor sends a progress report to the parent and a parent-tutor meeting is held on a weekday evening or Saturday. When possible, tutoring is conducted in the school. When necessary to use other sites such as public libraries and community centers, they are selected according to availability of public transportation.

### Description of Instructor Qualifications:

To qualify, tutors must have a high school diploma or equivalent and at least 60 hours of credit from an institution of higher education. In lieu of the credits, a score of 460 or better on the paraprofessional exam administered by Educational Testing Service is accepted. The exam measures reading, writing and math skills. Tutors also undergo a state and federal criminal records check and must receive a satisfactory report. No one ever convicted of a felony or any offense involving children will be permitted to serve as a tutor. Prior to beginning service, tutors receive 20 hours of training during which they learn how to know when a student has struck a learning barrier and what to do to help the student overcome the barrier and move ahead in his study program. During their first year of service tutors receive an additional 16 hours of training in communication skills. These skills help them conduct tutoring efficiently and maintain positive relationships with students and families. Tutors are supervised throughout the tutoring program and may be required to take additional in-service training if necessary for improving professional skills.

### Description of Evidence of Effectiveness:

In February 2006 Applied Scholastics conducted a tutoring program to increase reading ability for 106 sixth, seventh and eighth grade students in a middle school. The students were instructed in small tutoring groups about one hour each day over a five month period. Students were given the Scholastic Reading Inventory at the start of the program and again at the end. At the end of the program the group had increased their SRI reading comprehension scores by 86 lexiles on the average. (A lexile score indicates the level of difficulty of the material a student can read.) Twenty-nine other students in the school from the same grades who did not receive Applied Scholastics instruction improved by only 8 lexiles during the same period of time. Additionally, every one of the eighteen eighth grade students in the tutoring group passed the English section of the state assessment that year. In 2006 Applied Scholastics delivered tutoring of remedial reading to 37 elementary students in one school district for an average of 31 hours each. The students were tutored in small groups averaging three students. A nationally standardized test - the Wide Range Achievement Test was administered to the students at the start of the tutoring and again at the end. A third of the students improved by more than one grade level on the test. Twenty-seven of the 31 students (87%) increased their standard score from the pre-test to the post-test. An increase in the standard score means that students improved their performance in relation to other students on whom the test was developed.

## Applied Scholastics International

### Información Contacto:

Nombre: G. Craig Burton  
Título: Chief Operating Officer  
Teléfono: 314-355-6355 x2710  
Facsimile: 314-438-4140  
Correo Electrónico: c.burton@appliedscholastics.org  
Dirección: 11755 Riverview Drive St. Louis MO 63138

### Descripción de Servicio:

Por 34 años Applied Scholastics ha ayudado a los estudiantes que luchaban por superar las barreras al aprendizaje para mejorar en la escuela. Sus tutores utilizan un método de enseñanza de gran alcance que maneja las tres razones principales por las cuales los estudiantes no aprenden. Sus productos son estudiantes que pueden leer con fluidez y comprensión, que hacen los problemas de matemáticas con entendimiento, y que, no sólo pasan exámenes, sino que han aprendido cómo superar las barreras al aprendizaje y a ser menos dependientes de la ayuda del profesor. Al principio, y periódicamente, evalúan a los estudiantes para establecer claramente sus debilidades académicas y para marcar su progreso hacia una mayor capacidad. Mientras que trabajan individualmente y en grupos pequeños, las barreras en el aprendizaje que impiden que tengan éxito en la escuela se reparan por medio de las actividades que envuelven los sentidos — modelando en plastilina, demostrando ideas con objetos, usando nuevas palabras, practicando habilidades básicas, etcétera. Se proporciona un bocadillo y todos los materiales de instrucción. Cada mes el tutor envía un informe sobre el progreso de los trabajos al padre y una reunión del padre y el tutor se celebra por la tarde de un día laborable o sábado. Cuando es posible, la enseñanza se lleva a cabo en la escuela. A veces se necesita utilizar otros sitios tales como bibliotecas públicas y centros de comunidad, así que se selecciona según disponibilidad del transporte público.

### Descripción de Instructor Calificación:

Para cualificar, el tutor debe tener un diploma de la escuela secundaria o un equivalente y por lo menos 60 horas de crédito de una institución de educación más alta. En lugar de los créditos, se acepta una puntuación de 460 o mejor en el examen del "paraprofessional" administrado por el Educational Testing Service. El examen evalúa las habilidades en lectura, escritura y matemática. Los tutores también deben presentar un informe satisfactorio con respecto a antecedentes penales federales y estatales. Nadie condenado por un crimen o cualquier ofensa que implique a niños será permitido servir como tutor. Antes de comenzar su servicio, los tutores reciben 20 horas de entrenamiento durante las cuales aprenden cómo saber cuándo un estudiante ha chocado contra una barrera al aprendizaje y qué hacer para ayudar al estudiante a superar la barrera y a moverse a continuación en su programa del estudio. Durante su primer año de servicio los tutores reciben 16 horas adicionales de entrenamiento en habilidades de la comunicación. Estas habilidades les ayudan a conducir la enseñanza eficientemente y a mantener relaciones positivas con los estudiantes y sus familiares. Serán supervisados a través del programa de la enseñanza y pueden ser requeridos para tomar entrenamiento en servicio adicional en caso de necesidad para mejorar sus habilidades profesionales.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

En febrero 2006, Applied Scholastics condujo un programa de enseñanza para aumentar la capacidad de la lectura para 106 estudiantes del grado sexto, séptimo y octavo en una escuela. Enviaron a los estudiantes en grupos pequeños de enseñanza por cerca de una hora cada día durante un período de cinco meses. Dieron a los estudiantes un inventario de la lectura escolar en el comienzo del programa y otra vez al final. Al final del programa el grupo había aumentado sus puntuaciones de la comprensión de lectura en 86 "lexiles" en el promedio. (La puntuación "lexile" indica el nivel de dificultad del material que un estudiante puede leer.) Otros 29 estudiantes en la escuela de los mismos grados que no recibieron la instrucción Applied Scholastics mejoraron solamente 8 "lexiles" durante el mismo período del tiempo. Además, cada uno de los 18 estudiantes del grado octavo en el grupo de la enseñanza pasó la sección en inglés de evaluación del estado aquel año. En el 2006 Applied Scholastics entregó un programa de enseñanza de lectura remediadora a 37 estudiantes elementales en un distrito de la escuela para un promedio de 31 horas cada uno. Los estudiantes eran instruidos en los grupos pequeños con un promedio de tres estudiantes. Una prueba nacionalmente estandarizada (Wide Range Achievement Test — WRAT) fue administrada a los estudiantes al comienzo de la enseñanza y otra vez al final. Un tercero de los estudiantes mejoró más de un nivel del grado en la prueba. Veintisiete de los 31 estudiantes (el 87%) aumentó su puntuación estándar entre ambas pruebas. (Un aumento en la puntuación estándar significa que los estudiantes mejoraron su funcionamiento en lo referente a otros estudiantes en quienes la prueba fue desarrollada.)

## B.R.U.Inc

### Contact Information:

Name: Pageant Ferriabough  
Title: Director of Resource Development or Pageant Ferriabough (President )  
Telephone: 972-361-8386  
Fax: 972-392-0793  
E-mail: prosper@businessresourceunlimited.com  
Address: 15950 N. Dallas Parkway, Suite 400 Dallas, TX 75248

### Description of Services:

BRU Youth Academy's global perspective mission: Create and foster a learning environment conducive to innovative and traditional learning. We introduce effective fun educational tools, applications, activities mentoring, testing skills development for students. We are dedicated to creating scholarships, internships, higher education opportunities, credit recovery and vocational training . We provide tutoring services for grades 6-12 grade in areas of ESL, math (Algebra I & II , Geometry) TEKS objectives achievement TAKs preparation,reading,writing, LA) primarily for students whose first language is not English. Services are available to nonenglish speaking /parents,special education/IEP(mainstream classroom re-entry) students, low-income, minority and migrant students. BRU provides a mixed-model (teacher-directed technology / computer-based learning, WebEx, distance learning, podcast,Wii,PS3 & quality one-on-one tutoring). Our tutorial services are tailored to effectively tutor all students according to their assessed learning style. We provide performance measured applications resulting in higher scores on TAKs / improved TEKS objectives for each students. Pre-test /post-test and assessments are given to every student to provide evidence-based progress documentation on an ongoing basis. Successfully complying with TEKS /TAKs accountability demands. Educational software, podcasts, programs via technology, interactive reading, activities and traditional methods.

### Description of Instructor Qualifications:

B.R.U. Inc Youth Academy's educational consultants/tutors are Ph.Ds and /or candidates, Masters, MBA or must have a minimum of a Bachelor's degree from an accredited university with expertise in subject and work under the direct supervision of a qualified teacher with state certification as well as paraprofessionals. All tutors / staff must pass federal /state background checks, reference checks(provide academic transcripts). Our high standards for excellence in teaching and education best practices ability is assessed prior to tutor assignment to student. All tutors attend training; TAKs/ TEKS preparation, tutoring,effective communications, mentoring and higher education preparation for students (grades 6-12) working with at-risk youth and ESL instruction. Spanish- speaking staff is available for translation with parents / students ( tutoring efficacy). Instructors receive training in communications, distance learning and web-based teaching. Instructors have expertise in servicing special needs students (IEP), mentoring, computer-based learning/technology-based education. Our beliefs are: (1) Students and their academic success are first priority "Never give up on a student or parent (s) (2) High expectations yield high results (3) We expect each child to succeed with our innovative research based curriculum.(4) Parental Involvement. Instructors will continually develop and improve their teaching, communications, math skills through applied research and/or continuing education via technology-based education.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Since 1994 we have provided on-site placement for service-learning projects /community service with at-risk youth/parents..We have an effective track-record in youth entrepreneurial training,higher education/Job preparation, tutoring (pre-k -12 grades / college students.) Due to the critical need nationally for public educators/education services to provide English as a Second Language our concentration is ESL tutoring services. Plato , Kaplan, Carnegie Curricula and phonics programs ( TAKs specific). The evidence technology-based education's effectiveness for students challenged with meeting academic standards is available from multiple longitudinal studies conducted by independent evaluators. Qualitative data /quantitative gathered from families, teachers and students from 1996-2002 indicated 81-93% of parents reported an overall increase in their child's motivation and interest in school;65-70% of parents reported increased knowledge of what their child was learning in school as a result of computer-based learning/technology-based education. B.R.U's technology- based curricula are scientifically researched /evidence based results documented and measurable for NCLB accountability and reporting. oftware (e.g., Plato's instructional reading, language arts, math and credit recovery programs ) that are scientifically researched and supported in the National Research Council's. Mathematics programs are aligned with the National Council of Teachers of Mathematics Curriculum Focal Points. Independent major studies have validated the effective instructional applications/literacy.

## B.R.U.Inc

### Información Contacto:

Nombre: Pageant Ferriabough  
Título: Director of Resource Development or Pageant Ferriabough (President )  
Teléfono: 972-361-8386  
Facsimile: 972-392-0793  
Correo Electrónico: prosper@businessresourceunlimited.com  
Dirección: 15950 N. Dallas Parkway, Suite 400 Dallas, TX 75248

### Descripción de Servicio:

La misión perspectiva global de la Academia BRU Youth: Cree y fomente un medio ambiente educativo conducente para el aprendizaje innovador tradicional y. Introducimos diversión efectiva educando técnicas, mentor, nos desarrollamos y preparamos a los estudiantes para ser jóvenes líderes para el futuro. Estamos dedicados a crear becas, financiación para los períodos de capacitación, oportunidades de enseñanza superior y .BRU vocacional que entrena proveen enseñarle servicios para el grado del 3-12 de calificaciones en áreas de Inglés Como Segunda Lengua, preparación de TAKs de logro de objetivos de matemáticas TEKS (Algebra I&II, Geometría), leyendo, escribiendo, Los Angeles) primordialmente para estudiantes cuya lengua materna no es inglesa. Le enseñamos a los estudiantes IEP preparándose para reentrada en aula representativo de la mayoría. Los servicios están disponibles para poco el idioma inglés hablando, estudiantes especiales de educación, estudiantes de bajos ingresos y migratorios. BRU provee un modelo mixto (el aprendizaje dirigido por maestro, basado en la computadora, la educación a distancia, podcast y calidad uno a uno enseñándole). Nuestros servicios tutoriales están hechos a la medida para eficazmente enseñarle a todos los estudiantes según su estilo amillarado de aprendizaje. Proveemos función aplicaciones medidas resultando en las puntuaciones más altas en TAKs objetivos mejorados de TEKS para cada estudiantes.las valoraciones experimentales en poste experimentales a Pre son dadas a cada estudiante para proveer progreso /función basado en pruebas, programas por medio de la tecnología, la lectura interactiva, las actividades y / o los métodos tradicionales.

### Descripción de Instructor Calificación:

Los /tutors educativos de asesores de B.R.U. Inc Youth Academy tienen a PhDs o candidatos, amos, Máster en Administración de Empresas o un mínimo de un Bachillerato de una universidad acreditada con experiencia en el tema que enseñan y trabajan en proceso de la supervisión directa de un maestro capacitado con certificación estatal así como también el personal poco graduado que los estudiantes del tutor estarán obligados a tener al menos dos años de estudio en una institución de enseñanza superior (12hours min en el tema). Todo personal debe pasar cheques de fondo, le debe poner notas a los cheques y las copias académicas (requerido). Nuestros estándares altos para la excelencia en enseñar habilidad serán evaluados antes de enseñarle a los estudiantes. Todos los tutores asisten entrenándose en áreas: La preparación TAKs TEKS, las comunicaciones, surtiendo efecto con juventud en peligro (calificaciones 3-12) y entrenándose en la instrucción de Inglés Como Segunda Lengua. El personal hispanohablante está disponible para padres /estudiantes de servicios de traducción y enseñándole eficacia. Los instructores están adiestrados en la pericia de tecnología, valoración educativa de estilos y valoración /evaluaciones del estudiante IEP en una base en curso. Nuestras creencias son rendimiento • Alto de expectativas a gran altura resultados. Esperamos que cada niño logre puntuaciones más altas de TAKs y TEKS mejorados y función medida y documentación.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Desde 1994 hemos provisto colocación en el sitio para servicio de proyecto /comunidad que aprende servicio con juventud en peligro.Tenemos una trayectoria efectiva en la juventud preparación de entrenamiento empresarial, de enseñanza superior, exploración de carrera, enseñándole (la prek - 12 estudiantes de calificaciones /universidad.) Debido a la necesidad crítica nacionalmente para educador /educación público reparan proveedores para proveer servicios de Inglés Como Segunda Lengua nuestra concentración es Inglés Como Segunda Lengua enseñándole a los programas services.Plato (formly LITESPAN), Kaplan y de fonología. La prueba la efectividad de educación basada en tecnologías para estudiantes desafiados con responsabilizarse por niveles académicos está disponible de estudios longitudinales múltiples bajo la dirección de evaluadores independientes. Los datos cualitativos / cuantitativos se reunieron de familias, los maestros y los estudiantes de 1996-2002 indicaron que el % 81-93 de padres reportó un incremento global en la motivación de su niño y el interés en el colegio.El % 65-70 de padres denunció aumentó que el conocimiento de qué su niño aprendía en el colegio como resultado del aprendizaje /tecnología basado en la computadora la educación basada. El curriculum basado en tecnologías de B.R.U es / prueba científicamente investigada que los resultados basados documentaron y medible para la responsabilidad NCLB y reporte. Usamos lectura instructiva de Platón, las artes de lenguaje, las matemáticas y los programas de recuperación de crédito son consistentes en diseño con la investigación citada en National Research Council y otra investigación basó estudios de 1998 - 2006. Los programas de matemáticas son alineados con el National Council de Maestros de Puntos Focales del Curriculum de Matemáticas. El curriculum y la instrucción se pusieron al lado de significativos resultados de la investigación incluyen alfabéticos, la conciencia phonemic, la fonología y el desciframiento, la facilidad de palabra y la comprensión. El estudiante avanzado independiente estudia de costumbre instructiva efectiva, el desarrollo de capacidad de leer y escribir y la escuela reforman avance.

## Babbage Net Schools, Inc.

### Contact Information:

Name: Kabir Kassam  
Title: President  
Telephone: 877-959-7464  
Fax: (866) 782-6769  
E-mail: SES@BabbageNetSchool.com  
Address: 5940 W. Touhy Ave., Suite 200, Niles, IL 60714

### Description of Services:

The Babbage Net School program is "the best of both worlds!" It allows the student to move as fast as their ability will allow or as slow as they need to achieve success. This online program allows the student from first grade through twelfth grade to receive their lessons at any time from any Internet computer. The student begins with a grade level test in Reading, Building Vocabulary, Language Arts and Mathematics. The level and content of the text can be adjusted to meet the needs of the student and/or the requirements of the IEA. After the test the student has a list of lessons on the topics they need to study. The student works on the colorful and interesting lessons until they feel the lesson is learned. A Mastery test checks to make sure the student knows the material before they move to the next lesson. If the student has any difficulties with the lesson they can get individual help at any time by phone or over the Internet from a tutor. The tutors are all college graduates and certified by the National Tutoring Association. The student can review the lesson at any time. And lessons can be added to help the student on topics they are working on in school. This combination of computer assisted learning and live tutors assures every student of success.

### Description of Instructor Qualifications:

The primary instructional facility of our program is the computer assisted learning. Tutors are used to support this program by providing individual additional instruction anytime the students has difficulties. They are all college educated, most are teachers and all are certified by the National Tutor Association. Every tutor is fingerprinted and goes through a background check. They are trained in the software used in the program. Our hiring preference for the local representative is to find qualified people with experience in the local education community. This usually involves teachers and administrators experienced in interacting with both the parents, students and district administration.

### Description of Evidence of Effectiveness:

The Babbage Net School has been providing instruction over the Internet since 1996. Communication with parents attest to the effectiveness of the program and newspaper articles highlight the effectiveness of the Babbage Net School. The Instructional Program was originally introduced in 1994. This award-winning Learning System helps learners achieve measurable results wherever it is used. Many studies have been done that show the effectiveness of the program. One student in a high school in Texas was performed to determine the effect of the use of this software on student achievement in mathematics in a Middle Tennessee high school. The study found that the students in Math Tech I that received computer-assisted instruction had a gain that was 110% higher than the students that received only traditional teaching methods. Another study reported on the results in one urban school as they implemented a computer-aided instruction program to supplement mathematics instruction. Results showed that the school's achievement as compared to national norms increased over successive years not only in mathematics but also in the area of Language Arts. The vast majority of these students were learning English as a second language. Many other example of studies showing the instructional program to be highly effective. The Babbage Net School has combined this effective program with a virtual classroom and excellent tutors. So, at any time a student is not progressing with the A+ Learning System they will receive one on one tutoring by the teacher in a highly interactive, real time, virtual classroom. This unique, combined program will be even more effective than shown in the examples.

## Babbage Net Schools, Inc.

### Información Contacto:

Nombre: Kabir Kassam  
Título: President  
Teléfono: 877-959-7464  
Facsimile: (866) 782-6769  
Correo Electrónico: SES@BabbageNetSchool.com  
Dirección: 5940 W. Touhy Ave., Suite 200, Niles, IL 60714

### Descripción de Servicio:

El Programa De Babbage Net School es "lo mejor de dos mundos" El servicio de este sistema de electronico de coreo sirve a etudiantes de grados primero asta el dose a que tengan la posibilidad de estudiar en sus curuculos de cualquier lugar que aiga acceso al internet. El estudiante empieza conun grado de examen en materias de: Matematicas, Engles, Vocabulario, Lenguage en atres y matematicas. EL nivel de contenido del texto puede ser ajustado par alas necesidades del estudiante o los requisites del LEA. Despues del examen el estudiante tiene una lista de lecciones en los topicos que tiene que estudiar.El estudiante trabaja con la leccionque esta basada en ser muy interesante ata que el setudiante crea que ya aprendio lo nesasario. Un examen se le da al estudiante par asesiorarse de que el estudiante aprendio lo que studio de la materia para poder pasar a la sigiente leccion. Si en caso que el estudiante tenga alguna dificultad con alguna de las materias, el estidiante tendra ayuda por telefono o por el internet de nuestros tutores que estan certificados con La Nacional Tutoria De Asosacion y educados con bachelaterato. El estudiante puede ver y estudiar sus lecciones cuando quiera les puede ayudar en topicos que tengfan en susu clases de escuela regular. La combinasion de estudiar en la computadora y la asistencia de los tutores asegura a cada estudiante a mejorar en susu estudioa

### Descripción de Instructor Calificación:

El primer instruccion facilitada para el programa es la asistencia de computadora. Tutores soportan el programa por provere individual adicional instrucciones a cualquier hora que los estudiantes tengan dificultades.Todos los tutores son graduados de la Universidad. La mayoría son maestros y certificadosor la Nacional Tutoria De Assosaciones. Todos los tutores son checiados por el FBI. Estan entrenados a ausar el programa. Nuestra preferencia al escojer los representantes esta basada en que sean personas con contacto con servicios comunitarios Y que sean maestros administradores con experiencia y que tengan contacto con sus alugnos y padres.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

EL programa De babbage a servidopor el internet desde 1996. Comunicacion con los padres nos afirma sustestimonies de al la efectividad del el programa y el pedidico losarticulos de la efectividad. El programa fe originalmente intrudujido en elano 1994.El programa reconocido uno de los mejores programas de apredisaje y ayuda alos estudiantes obtener Buenos resultados. Muchos estudios se han echo parademostrar la efectividad del programa. Habido testimonies de estudiantes envarios estados de la republica como en Texas, Tennessee... que laefectividad de estudiar por el internet ha aumento por 110% mas que enalgunos alugnos que an recibido solamente metodos tradicionales. Otroestudio fue reportado en en resultados de una escuela urbano que implementeste servicion para suplementar la instruccion de matematicas. Resultadosdemuestran que la mejoría de las escuelas al comparar nacional mente lasnormas an subido sobre los anos no nomas en matematicas pero tambien enarias de lenguaje de atres.

La mayoría de estudiantes estaban aprendiendo ingles como segundo idioma. El programa de Babbgage ha combinado la efectividad del programa con clasesvirtuales y excellentes tutores. En cualquier momento si el estudiante noesta progesando con el sistema A+ recibiran atencion con un tutor en laclase de virtual por internetEste unico y combinado programa sera mas efectivo que en los ejemplosen senados.

## BlazinBrook Management

### Contact Information:

Name: Patrick O. Brooks  
Title: Executive Director  
Telephone: 281-550-7222  
Fax: 281-550-7222  
E-mail: blazinbrook@aol.com  
Address: 14710 Trailbrook Dr. Houston, TX 77095-3075

### Description of Services:

BlazinBrook Management provides Academic tutoring to students in all school environments, specializing in at risk, low achieving, disadvantaged students in low performing schools. Academic tutorial subject areas include: Language Arts, Math, and Science. Educational supplements will occur in different forms depending on the student's need. Forms of Tutorials include: one on one sessions with instructors or tutors for unsatisfactory performance areas, group tutoring sessions with one teacher and less than fifteen students. Tutoring session will last one and a half hours four days a week and if nesecarry classes will also be held on Saturdays. Students will learn from approved Texas Essential Knowledge & Skills (TEKS) material provided by BlazinBrook. Snacks will also be provided by BlazinBrook during every session. Students will be tested at the beginning and at the end of the program to test the level of progress in each student. Sessions will be held at local schools and churches within the district's vicinity.

### Description of Instructor Qualifications:

All Instructors employed with BlazinBrook Management are highly qualified in accordance with the standards set by the No Child Left Behind Act and Texas Education Agency. Our instructors are teachers who hold at least a bachelor's degree, are fully certified in Texas, and demonstrate competency in the core academic subject area they are teaching. In addition to these requirements, BlazinBrook Management instructors have a miniumum of two years teaching experience, have passed a criminal background check, consent to random drug testing policies and have effective communication ability with students, their teachers, and their parents to ensure that learning occurs in the areas where assessment indicates remediation.

### Description of Evidence of Effectiveness:

BlazinBrook Management provides quality educational services on a long or short term basis and has sponsored numerous educational events that have proven to advance the educational needs of the community. Throughout the past five years BlazingBrook Management has had a positive impact on student achievement for low-income, underachieving students in the North East Houston community as evidenced by Texas Assessment of Knowledge & Skills (TAKS) scores for children who participate in informal tutorial sessions. Many of the students in our tutorials maintain honor roll status at their respective schools, consistently have 95% attendance, pass all sections of the TAKS test, and receive Academic Recognition in at least 1 area of the test at the 10TH grade level.

## BlazinBrook Management

### Información Contacto:

Nombre: Patrick O. Brooks  
Título: Executive Director  
Teléfono: 281-550-7222  
Facsimile: 281-550-7222  
Correo Electrónico: blazinbrook@aol.com  
Dirección: 14710 Trailbrook Dr. Houston, TX 77095-3075

### Descripción de Servicio:

BlazinBrook Management (BBM) para la gente en la comunidad proporciona curso particular académico a los estudiantes en todos los ambientes de escuela, especializándose adentro en el riesgo, bajo alcanzando, los estudiantes perjudicados en escuelas de ejecución del punto bajo. Los temas preceptorales académicos incluyen: Artes, matemáticas, y ciencia de la lengua. Los suplementos educativos ocurrirán en diversas formas dependiendo de la necesidad del estudiante. Las formas de clases particulares incluyen: uno en las sesiones una con los instructores o los profesores particulares para las áreas insatisfactorias del funcionamiento, las sesiones del curso particular del grupo con un profesor y menos de quince estudiantes. La sesión del curso particular durará uno y una mitad de las horas cuatro días a la semana y si las clases nesecarry también son llevadas a cabo el sábado. Los estudiantes aprenderán del material aprobado de TEKS proporcionado por BlazinBrook. Los bocados también serán proporcionados por BBM en el final de cada sesión. Probarán a los estudiantes al principio y en el final del programa para probar el nivel del progreso en cada estudiante. Las sesiones serán llevadas a cabo en las escuelas y las iglesias locales dentro de la vecindad del distrito.

### Descripción de Instructor Calificación:

Califican a todos los instructores con BlazinBrook altamente de acuerdo con los estándares fijados por el acto del niño de no y la agencia detrás izquierdos de la educación de Tejas. "calificó altamente" a instructores, son los profesores que llevan a cabo por lo menos una licenciatura, se certifican completamente en Tejas, y demuestran capacidad en el tema académico de la base que están enseñando. Además de estos requisitos los instructores del BlazinBrook tienen un miniumum de dos años que enseñan experiencia, pasado un cheque criminal del fondo, consentimiento a las políticas de prueba de la droga al azar y tienen capacidad eficaz de la comunicación con los estudiantes de asegurar aprender ocurren.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

BlazinBrook tiene sponored varios acontecimientos educativos que han demostrado avanzar las necesidades educativas de la comunidad. BlazinBrook tiene un impacto positivo en el logro del estudiante para los estudiantes de ingreso bajo, underachieving en la comunidad del norte del bosque ISD según lo evidenciado por las cuentas de TAKS para los niños que participan en sesiones preceptorales informales. Muchos de los estudiantes en nuestras clases particulares mantienen estado del rodillo del honor en sus escuelas respectivas.

## Brilliance Academy of Math and English

### Contact Information:

Name: Kabir Kassam  
Title: President/CEO  
Telephone: 847-972-2923  
Fax: 866-782-6769  
E-mail: kabirk@brillianceacademy.net  
Address: 5940 W. Touhy, Suite 200 Niles, IL 60714

### Description of Services:

Brilliance Academy of Math and English is a provider of educational services to students and families in six states across the country. The goal of our program is to address the needs of economically underprivileged children and families by providing comprehensive development services to improve academic performance and social development. Brilliance Academy understands that every child comes from a different background and thus embraces the fact that program staff must be sensitive to cultural diversity to reach each student academically. Brilliance Academy uses curriculum that is customized using a nationally recognized third-party standardized test to diagnose the students' strengths and weaknesses: Pearson Vue's Basic Assessment of Skills Inventory (BASI). Results from the BASI provide the framework for an individualized learning plan tailored to state specific curriculum and educational standards. After assessment using the BASI, students are given a Multiple Intelligence Indicator (MII) assessment which allows us to learn the students learning style. Whether a student learns kinesthetically, linguistically or visually makes a drastic impact on the types of trainings the student will be best suited for. Since each student's results vary, so do their learning plans. This allows for a well-rounded approach, but still focuses on individual needs.

### Description of Instructor Qualifications:

BA understands that each child comes from a different background and has different learning abilities. Our multicultural staff is sensitive to ESL and ELL students and is trained to understand the different approaches for maximizing youth's individual learning aptitudes. BA takes a unique service delivery approach with each student; our center-based, after school tutoring services are individualized and guided by a Individualized Tutorial Plan (ITP), which allows us to address the sources of each student's academic difficulties. Brilliance Academy staff members are carefully selected. Upon meeting job qualifications, all prospective applicants are interviewed in a thorough, two round screening process directed by executive staff and direct management. BA staffing is comprised of three levels that distinguish the company as unique and successful: tutors, mentors, and regional managers. All tutors have at least a Bachelors if not a Masters. The absolute outcome priority is for students to meet and exceed state standards. With this, evaluations are designed to assure easy accessibility and linkage to program attendance data and teacher-generated reports of student behaviors. Brilliance Academy has been working with Title I schools and students for three years. We have been present in over 56 Title I schools where we served over 4,000 students. We are intimately aware of the particular social, racial, and economic challenges that encompass underserved populations. Additionally, the staff we employ bring a host of Title I experiences: many are teachers in the Title I schools where they tutor.

### Description of Evidence of Effectiveness:

The Academy has developed a scientifically based pedagogy that is culturally responsive to the needs of each student; our curriculum is customized to each child's needs to provide them individualized opportunities for success. Brilliance Academy of Math and English uses a customized curriculum designed to foster academic and social development for early childhood levels in Mathematics, Reading Comprehension, and Writing Proficiency. The content of our curriculum is based on state standards; however implementation revolves around teaching students using age appropriate projects that focus on individual learning aptitudes. Using scientific approaches of instruction and assessment, Brilliance Academy gives youth the cognitive, social, emotional, and physical capacities needed to be socially competent and ready for their next levels of education. The basis of our curricula implementation is Bloom's Taxonomy, which identifies three domains of effective educational learning: cognitive, affective, and psychomotor. Using these three types of learning, our experienced staff engages each student through a variety of instructional methods and classroom activities. By creating a logical and consistent learning environment, our students remain occupied and stress levels are minimized. There is little time for disciplinary conflict when students are busy having fun with learning; this is reflected through high levels of instructional engagement and few disciplinary referrals.

## Brilliance Academy of Math and English

### Información Contacto:

Nombre: Kabir Kassam  
Título: President/CEO  
Teléfono: 847-972-2923  
Facsimile: 866-782-6769  
Correo Electrónico: kabirk@brillianceacademy.net  
Dirección: 5940 W. Touhy, Suite 200 Niles, IL 60714

### Descripción de Servicio:

Brilliance Academy of Math and English (BA) es un instituto académico que provee servicios académicos a los estudiantes y a las familias que son económicamente perjudicados en dieciséis estados en EEUU. La meta de nuestro programa es atender a las necesidades de los que son desvalidos económicamente a través de proporcionarles servicios comprensivos que ayudaran al desarrollo académico y social del estudiante. BA entiende que cada niño viene de un fondo diferente. Por eso, BA, entiende que los maestros en el programa deben ser sensibles a la diversidad cultural para mejor atender a cada estudiante. BA utiliza un plan de estudios que es modificado para requisitos particulares usando una prueba estandarizada, que es reconocida nacionalmente para diagnosticar las fuerzas y las debilidades de los estudiantes: el Basic Assessment of Skills Inventory (BASI). Los resultados del BASI nos ayudan a situar a su estudiante en un plan de estudios que es particularizado a su nivel académico. Este plan es adaptado a los estándares educativos del cada estado. Después del BASI, los estudiantes reciben un Multiple Intelligence Indicator (MII) que permita que aprendamos el estilo de aprender de cada estudiante. A través de este examen podemos verificar si un estudiante aprende en una manera lingüística o visual, un hecho que impacta drásticamente a los tipos de estrategias que satisfarán al estudiante. Puesto que los resultados de cada estudiante varían, también varían los planes de estudios varían. Este plan permite que se pueda enfocar en las necesidades individuales de cada estudiante.

### Descripción de Instructor Calificación:

La Academia entiende que cada niño viene de un fondo diverso y tiene capacidades diversas de aprender. Nuestro personal multicultural es sensible con los estudiantes de ESL y ELL, y están entrenados para entender los enfoques diversos para llevar al máximo las aptitudes de aprender de cada estudiante. La Academia toma un enfoque extraordinario de la entrega del servicio de cada estudiante; nuestras bases-central, los servicios de la preparación de la carrera son individualizados y son indicados para un Plan Central de la Preparación de la Carrera (CPP), que forma parte de un Desarrollo general de la Carrera Atiende al Plan de Sistema (CDSS). Los empleados de la Academia son escogidos con cuidado. A encontrar los requisitos preliminares, todos los solicitantes son entrevistados por el personal ejecutivo y personal administrativo. El proveer de la academia es comprendido de tres niveles que distinguen la compañía como extraordinario y exitoso: tutores, mentores, y directores regionales. La prioridad absoluta es que los estudiantes de encontrar y exceder los estándares del estado. La Academia ha estado trabajando con las escuelas de Título 1 y sus estudiantes por tres años. Hemos sido presentes en más de 56 escuelas de Título 1, donde servimos a más de 2.250 estudiantes. Estamos íntimamente enterados de los desafíos particulares, sociales, raciales y económicos que abarcan las poblaciones desventajadas. Adicionalmente, el personal que empleamos traen muchas experiencias del Título 1: muchos son maestros en las escuelas del Título 1 donde son tutores.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

BA ha desarrollado una pedagogía científica que es culturalmente sensible a las necesidades de cada estudiante; nuestro plan de estudios es personalizado a cada niño para proporcionar ellos y sus familias las oportunidades individualizadas para el éxito. BA utiliza un plan personalizado que es diseñado para fomentar el desarrollo académico y social para niveles tempranos de niñez en Matemáticas, La Comprensión de Leyenda, y la habilidad de Escribir bien. El contenido de nuestro plan de estudios es basado en estándares de estado; sin embargo la implementación se concentra a enseñanzas de proyectos que utilizan la edad apropiada y enfoca en aptitudes de aprender de individuo. Utilizando los enfoques científicos de la instrucción y la evaluación, BA da la juventud las capacidades cognoscitivas, sociales, emocionales y físicas que necesitaron para ser socialmente competente y listo para sus próximos niveles de la educación. La base de nuestra implementación de los planes educativos es Bloom's Taxonomy, que identifica tres dominios de enseñar efectivamente: cognoscitivo, afectiva, y psicomotor. Utilizando estos tres tipos de aprender, nuestro personal, compromete a cada estudiante por una variedad de actividades de la instrucción. Creando un ambiente lógico, los estudiantes se quedan ocupados y los niveles de ansiedad son aminorados. Hay poco tiempo para el conflicto disciplinario cuando los estudiantes son ocupados con las actividades divertidas de aprender.

## Center of Academic Preparation to Higher Education (CAPHE), Inc

### Contact Information:

Name: Jacques Davidson  
Title: Director, Curriculum & Instruction  
Telephone: 713-225-5227 Ext #1  
Fax: 713-223-0123  
E-mail: davidsonj.caphetx@sbcglobal.net  
Address: 5959 West Loop, Suite 377, Bellaire, TX 77401

### Description of Services:

Center of Academic Preparation to Higher Education was established in 1999. One of the missions of the organization is to provide academic enhancement services to students such as tutoring. Our tutoring program can service students in grades K-12. We provide alternative curriculums in the areas of reading, writing, math, science and social studies. Services are provided Monday - Friday after school at the school, public library or at a community center. Weekend services are available at the company classrooms. Students are enrolled in individual or small group sessions 3-4 hours per week.

### Description of Instructor Qualifications:

The staff members are highly qualified and certified teachers with at least three years of classroom experience. Some teachers hold a degree in the subject that they teach while others are required to at least hold a certificate in their subject area.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Center of Academic Preparation to Higher Education, Inc (CAPHE)'s unique instructional strategies have consistently proven to show growth among all populations served. Upon review of pre- and post-diagnostic exams, student's scores in reading increased by 64 % and math showed a 60% increase. Exit surveys of students who participated in the program and their parents show that 97% feel that as a result of services provided by CAPHE, the student's academic achievement had increased in the areas of reading and math. 98% of students who took the college entrance examination prior to entering our program increased their score by 38% upon completion.

## Center of Academic Preparation to Higher Education (CAPHE), Inc

### Información Contacto:

Nombre: Jacques Davidson  
Título: Director, Curriculum & Instruction  
Teléfono: 713-225-5227  
Facsimile: 713-223-0123  
Correo Electrónico: davidsonj.caphetx@sbcglobal.net  
Dirección: 9000 West Bellfort Suite 300, Houston, TX 77031

### Descripción de Servicio:

El Centro de la Preparación Académica a una Educación más alta fue establecido en 1999. En de las misiones de la organización está proporcionar servicios académicos del realce a los estudiantes tales como curso particular. Nuestro programa del curso particular puede mantener a estudiantes en los grados K-12. Proporcionamos curriculums alternativos en las áreas de la lectura, de la escritura, de la matemáticas, de la ciencia y de los estudios sociales. Los servicios se proporcionan lunes - viernes después de la escuela en la escuela, biblioteca pública o en un centro de comunidad. Los servicios del fin de semana están disponibles en las salas de clase de la compañía. Alistan a los estudiantes en sesiones individuales o pequeñas del grupo 3-4 horas por semana.

### Descripción de Instructor Calificación:

Califican a los miembros del personal altamente y los profesores certificados con por lo menos tres años de experiencia de la sala de clase. Algunos profesores llevan a cabo un grado en el tema que enseñan mientras que requieren otros sostener por lo menos un certificado en su tema.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Centro de la preparación académica a una educación más alta, inc. (las estrategias educacionales únicas de CAPHE)'s han demostrado constantemente demostrar crecimiento entre todas las poblaciones servidas. Sobre la revisión pre y de exámenes poste-de diagnó'stico, las cuentas del estudiante en la lectura creciente en 64 % y matemáticas demostró un aumento del 60%. Las encuestas sobre la salida de los estudiantes que participaron en el programa y sus padres demuestran que la sensación del 97% que como resultado de los servicios proporcionados por CAPHE, el logro académico del estudiante había aumentado de las áreas de la lectura y de la matemáticas. el 98% de los estudiantes que tomaron la examinación de entrada de la universidad antes de incorporar nuestro programa aumentaron su cuenta en el 38% sobre la terminación.

## Community College Foundation, The (TCCF)

### Contact Information:

Name: Katya Sido  
Title: Program Manager  
Telephone: 281.799.9015  
Fax: 916.922.2374  
E-mail: [ksido@communitycollege.org](mailto:ksido@communitycollege.org)  
Address: 5904 S. Cooper, Suite 104 #262; Arlington, TX 76017

### Description of Services:

The Community College Foundation (TCCF) has over eight years of experience successfully tutoring students from diverse populations, and has been an approved provider of Supplemental Educational Services (SES) since 2004. TCCF's 1-2-1 Tutoring Program provides individualized, in-home tutoring services to students enrolled in grades K-12, in the subject areas of Mathematics and Language Arts (including Reading, Writing, Spelling, and Vocabulary). Tutoring services are provided after school, evenings, and weekends - with times determined by the parents. Tutoring sessions are scheduled twice a week for one-two (1-2) hours each session. The curriculum materials utilized during instruction ensure that tutoring services are aligned with Texas Essential Knowledge and Skills. The 1-2-1 Tutoring program model uses relationship building by the tutor with the student to facilitate the student's hope and enthusiasm for learning, thus engaging the student in the tutoring services. Parents receive progress feedback after each tutoring session, and written progress reports each month. TCCF provides bilingual tutors upon request.

### Description of Instructor Qualifications:

The staff of the 1-2-1 Tutoring Program is comprised of tutors that are dedicated to providing tutoring to students in an effort to help them improve academically. TCCF seeks to employ tutors who have a passion for working with youth. TCCF tutors are composed of educators from the community, credentialed teachers, college students pursuing a degree in the field of education (or related field) and experienced tutors. All tutors are required to provide verification of completing at least 15 college units in core subjects with a minimum 2.75 GPA. For English Language Learners, TCCF will provide bilingual tutoring services. TCCF recruits tutors from the local communities of their students. All potential tutors must pass a comprehensive assessment to be considered for employment. All employees who will have direct contact with students are required to undergo a criminal background check on both the State and Federal level, in addition to passing a tuberculosis (TB) test.

### Description of Evidence of Effectiveness:

The 1-2-1 Tutoring Program strives to ensure that all tutoring instruction is designed to move the student from "below grade level" status to an "at grade level" status. The student focuses on a variety of exercises, which are executed through guided instruction from the tutor. The amount of time students spend on a task is determined by the student's needs. Once the student meets proficiency in performing exercises, the student is informally assessed and moved up to a different standard. The 1-2-1 Tutoring Program emphasizes that by focusing on one standard at a time, the student will be prepared to perform "at grade level" status. Independent evaluation of the 1-2-1 Tutoring Program found statistically significant improvement in students who received tutoring services in reading comprehension and math skills based on standardized tests. Reading levels improved more than one grade level with similar improvement in math. In addition to academic achievement, parents have reported consistent improvement in attitude and behavior of students who received tutoring services.

## Community College Foundation, The (TCCF)

### Información Contacto:

Nombre: Katya Sido  
Título: Program Manager  
Teléfono: 281.799.9015  
Facsimile: 916.922.2374  
Correo Electrónico: [ksido@communitycollege.org](mailto:ksido@communitycollege.org)  
Dirección: 5904 S. Cooper, Suite 104 #262; Arlington, TX 76017

### Descripción de Servicio:

La Fundación de Colegios de la Comunidad (TCCF) tiene más de ocho años de experiencia proporcionando servicios de tutoría a jóvenes en riesgo por todo el estado de California con mucho éxito. El Programa de tutoría, 1-a-1, mantiene un archivo de éxito proporcionando Servicios Educativos Suplementarios (SES) en el estado de California desde el año 2004. El programa de tutoría, 1-a-1, ofrece tutoría en el hogar a estudiantes inscritos en grados K-12. La tutoría es proveída en las áreas de matemáticas, ortografía, comprensión de lectura y desarrollo de lenguaje. Los servicios de tutoría se llevan a cabo después de la escuela, durante las tardes, y fin de semanas - con las horas determinadas por los padres/guardián. 1-a-1 usa exámenes y planes académico individual, con la ayuda de los padres/guardián y maestros, para ayudar al alumno obtener éxito en su estudios académicos.

### Descripción de Instructor Calificación:

TCCF hace un esfuerzo en emplear individuales que demuestran pasión y dedicación en ayudando jóvenes. Nuestros tutores son educadores de la comunidad, maestros con credenciales, estudiantes de la universidad estudiando educación (o áreas parecidas), y tutores con años de experiencia. Adicionalmente, 1-a-1 ofrece tutoría bilingüe para complacer las necesidades de hogares con idiomas natales. Todos los tutores necesitan tener 15 créditos en las áreas de matemáticas y lenguaje de la universidad con al menos un 2.5 GPA y pasar un examine comprensivo. Finalmente, los tutores tiene que presentar sus huellas, pasar un examine de tuberculosis, y atender un entrenamiento de tutoría antes de trabajar.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

El Programa de Tutoría 1-a-1 se asegura que toda la instrucción de tutoría sea diseñada para promover a el estudiante de un bajo nivel de grado al nivel apropiado para su grado. El estudiante se enfoca en una variedad de ejercicios, los cuales son guiados con la instrucción de el tutor. El tiempo que el estudiante se toma en un ejercicio es determinado por la necesidad individual de el estudiante. Cuando el estudiante llega al nivel adecuado para completar los ejercicios, se le administra un examen y se le promueve a un ejercicio diferente. El Programa de Tutoría 1-a-1 enfatiza que al enfocarse en un solo ejercicio a la vez, el estudiante estará preparado para mantenerse a su nivel apropiado. En una evaluación independiente de 1-a-1 se demostró que hubo una mejoría en los estudiantes que recibieron tutoría en Lectura y Matemáticas. Los niveles de lectura mejoraron mas de un nivel con el mismo mejoramiento en matemáticos. Los padres de familia han reportado un mejoramiento en actitud y comportamiento en sus hijos que recibieron servicios de tutoría.

## Club Z! In Home Tutoring Services, Inc.

### Contact Information:

Name: Todd Walden  
Title: Director of Supplemental Services  
Telephone: 800-434-2582  
Fax: 813-549-0185  
E-mail: ses@clubztutoring.com  
Address: 15310 Amberly Drive, Ste.185, Tampa FL 33647

### Description of Services:

The Club Z! supplemental education service program gives students the one-on-one attention they need to excel. Our organization has helped over 100,000 students reach their educational goals since 1995. Our company offers small group instruction and one-on-one in-home tutoring. Club Z! small group sessions can be held at your child's school at times convenient for parents/guardians. Students are grouped by age and academic need. Your child will receive the attention they deserve because Club Z! tutoring consists of no more than six students to every one tutor. Club Z! also offers one-on-one in home tutoring. Our tutors will travel to the home so parents/guardians are not burdened with providing transportation to and from a learning center. Every Club Z! tutor is a certified teacher or a degreed professional. Your child will be matched with a tutor that fits his or her personality and cares about your child's success. Club Z! provides services for reading and mathematics. Our organization also specializes in helping students with disabilities and English Language Learners. Club Z! uses state curriculum standards and local classroom curriculum to develop a customized program for each student. On average, students who complete their entire Club Z! program will see a grade level equivalency increase of at least one grade level in reading and/or mathematics.

### Description of Instructor Qualifications:

Club Z! recruits only highly qualified, skilled instructional staff who are certified teachers, degreed professionals, or individuals who have completed at least two years of college credit. Individuals with two years of college credit are also required to have exceptional GPA's, must prove themselves to be highly-qualified during the interviewing process, and are also extensively mentored and monitored by Club Z! supervisory staff. Most of the Club Z! tutors are recruited through referrals from other Club Z! tutors who are pleased with their relationship with the company. Other tutors come from recommendations of school administrators, and by placing advertisements in local papers or parent magazines. Club Z! requires that tutors provide a resume and references before any interviews are scheduled. Each tutor hire has their qualifications verified and each reference closely checked. Club Z! also requires thorough background checks for all potential tutors. Club Z! tutors are individually interviewed to determine that they have the skills to administer pre and post assessments, teach state standards, and develop curricula/lesson plans modeled around each student's individual needs. Local Area Directors fully train Club Z! tutors to fill out accurate progress reports, establish and fulfill achievement goals as required by the district, and periodically measure progress.

### Description of Evidence of Effectiveness:

The Club Z! program is proven effective through data gathered from actual Club Z! SES programs. For example, during the 2006-2007 school year student achievement data was gathered from Pleasantville City School District, NJ students enrolled in the Club Z! SES program. Each student enrolled in this Club Z! program received approximately 20 hours of one-on-one in home tutoring. Student achievement was measured by the Kaufman Test of Educational Achievement II (KTEA II) which is a valid, reliable, and nationally norm-referenced performance test. Pleasantville City School District students who were enrolled in the Club Z! SES program experienced an average grade level equivalency increase of 1.2 grade levels in reading and 1.4 grade levels in mathematics. This data clearly proves Club Z! supplemental educational services have a significant impact on student achievement.

## Club Z! In Home Tutoring Services, Inc.

### Información Contacto:

Nombre: Todd Walden  
Título: Director of Supplemental Services  
Teléfono: 800-434-2582  
Facsimile: 813-549-0185  
Correo Electrónico: ses@clubztutoring.com  
Dirección: 15310 Amberly Drive, Ste.185, Tampa FL 33647

### Descripción de Servicio:

Los tutores de Club Z! dan a los estudiantes la atención uno-a-uno que necesitan para sobresalir. Hemos ayudado a más que 100,000 estudiantes en lograr sus metas educativas desde 1995. Nuestra compañía ofrece sesiones de grupos pequeños o instrucción uno-a-uno. Sesiones de grupos pequeños de Club Z! pueden ser realizadas en la escuela de su hijo a horarios convenientes para los padres/tutores legales. Los estudiantes están agrupados por edad y necesidades académicas. Su hijo va a recibir la atención que merece porque las tutorías de Club Z! consisten de no más que 8 estudiantes por cada tutor. Club Z! también ofrece tutorías uno-a-uno adentro de su propia casa. Nuestros tutores pueden desplazarse a su casa para que los padres/tutores legales no carguen con proveer la transportación ida y vuelta a un lugar de aprendizaje. Si usted quiere que un tutor vaya a su casa para ayudar a su hijo, elija las tutorías de Club Z!. Cada tutor de Club Z! es un profesor certificado o un profesional titulado con experiencia en el área de educación. Su hijo será agrupado con un tutor que se adapte a la personalidad de su hijo y que le importe mucho el mejoramiento de su hijo. Club Z! ofrece servicios en lectura y matemáticas. Nosotros nos especializamos en la ayuda de estudiantes con incapacidades y estudiantes del idioma inglés. Club Z! usa el criterio del plan de estudios del estado y el plan de estudios de las salas de clases de cada estudiante para desarrollar un programa personalizado.

### Descripción de Instructor Calificación:

Club Z! solo recluta a individuos altamente calificados, con habilidades instruccionales como profesores certificados, profesionales con títulos universitarios, o individuos que han completado al menos dos años de créditos en alguna Universidad. Individuos con al menos dos años de créditos en alguna Universidad se les requiere tener un GPA excepcional, deben demostrar ser altamente calificados durante el proceso de las entrevistas, y el extensivo monitoreo del equipo de supervisores de Club Z!. La mayoría de los tutores de Club Z! son contratados gracias a las referencias de otros tutores que ya trabajan en Club Z! quienes ya tienen una relación con la compañía. Otros tutores vienen de recomendaciones de administradores de escuelas, y de los anuncios publicados en periódicos locales o revistas de índole familiar. Club Z! requiere a los tutores un curriculum profesional y referencias antes que cualquier entrevista sea fijada. Cada tutor contratado posee sus calificaciones verificadas y cada referencia detalladamente verificada. Club Z! también requiere para cada tutor potencial un chequeo criminal (background). Los tutores de Club Z! son individualmente entrevistados para determinar si poseen las habilidades para administrar el previo y posterior examen, enseñar los estándares del estado, y desarrollar modelos de lecciones para cada estudiante respecto a las necesidades individuales de los estudiantes. Los Directores Locales de Área entrenan a los tutores de Club Z! en completar reportes de progreso detallados, establecer y lograr las metas requeridas por el distrito y progresos de medición periódicos.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Esta comprobado que el programa de Club Z! es efectivo a través de datos recopilados de programas SES actuales de Club Z!. Por ejemplo, durante el año escolar 2006-2007 datos de los logros de los estudiantes fueron recopilados en Distrito escolar de Pleasantville City, NJ estudiantes inscritos en el programa SES de Club Z!. Cada estudiante inscrito en este programa de Club Z! recibió aproximadamente 20 horas de tutoría uno a uno en la casa. El logro de los estudiantes fue medido por el KTEA II examen, el cual es valido, confiable y nacionalmente norma de referencia. Los estudiantes que estuvieron inscritos en el programa SES de Club Z! en el distrito escolar de Pleasantville City experimentaron en promedio un aumento en el nivel de grado equivalente de un 1.2 en lectura y de 1.4 nivel de grado equivalente en matemáticas. Este ejemplo claramente demuestra que los servicios educacionales suplementales de Club Z! tienen un significativo impacto en el logro del estudiante.

## Confidence

### Contact Information:

Name: Isaac Barnes  
Title: President  
Telephone: 469-744-4667  
Fax: 870-540-0025  
E-mail: [confidencemusicgroup@yahoo.com](mailto:confidencemusicgroup@yahoo.com)  
Address: PO Box 940721 Plano, TX 75094

### Description of Services:

Confidence is designed to address the supplemental services providers' requirements of the No Child Left Behind (NCLB) in the areas of Reading and Mathematics. Our reading program draws from the N. R. P. and the National Reasearch. Our effective reading instruction includes: Phonemic Awareness Instrucion, Phonics Instruction, Fluency, Vocabulary and Text Comprehension. Our effective Math instruction includes measures of: Number and Operations, Patterns Functions and Algebra, Geometry and Spatial Sense, Measurement, Data Analysis and Probability, and Problem Solving. Our lesson objectives are designed to meet local and state standards that set forth what students should know and be able to do. These standards communicate high expectations to students, teachers, and parents. Confidence has been providing tutorial services in Arkansas to students through the No Child Left Behind program entitled "Confidence" since 2006. Each student receives an individualized lesson plan for their instructional needs. We are convenient for you! We tutor after-school at your child's school or nearby community center with nutritious snacks for each session. Students are instructed in small groups of 4-8 per certified instructor. All participants are eligible for our music and dance classes. Upon completion of the program, students will receive a certificate of achievement and a field trip.

### Description of Instructor Qualifications:

Our staff will consist of Certified teachers as well as Parprofessionals. However, all teachers, regardless of prior qualifications, will undergo 7-12 hours of training prior to delivery of the Confidence Outreach program. Our training program provides a comprehensive review of the entire course curriculum and all of our proprietary methods and technology, as well as an in-depth exploration of maximizing student motivation and participation. Furthermore, all instructors are trained to analyze students' strengths and weaknesses as indicated by their individual performance and personal prescription. Confidence Outreach training is conducted by our education department and includes:

- A teacher training manual
- An introduction and orientation to the Confidence Outreach curriculum and materials
- An introduction and orientation to the Confidence Outreach assessment and materials;

### Description of Evidence of Effectiveness:

Before Confidence became a SES provider, we were in partnership with Jefferson County Juvenile Courts in Arkansas. This program provided an alternative to the courts for the adjudicated "FINS". FINS stands for Family In Need of Services. Confidence Outreach offered a safe, engaging and constructive environment for juvenile delinquents and at-risk youths who lacked adult supervision during non-school hours, a time when they are most vulnerable to community violence and gang recruitment. Undergo, we have assisted many juveniles in our "Drumming to Success Program", (DSP) and witnessed many changes in behavior problems and grades in over 80 % of our students in 2005-2006. However, our program did not include tutoring only music and discipline. Since we have included tutoring in our program we have seen drastic changes in our students grades, self-confidence, discipline, teamwork, and leadership skills. We are convinced that after viewing our results that our program and our system works.

## Confidence

### Información Contacto:

Nombre: Isaac Barnes  
 Título: President  
 Teléfono: 469-744-4667  
 Facsimile: 870-540-0025  
 Correo Electrónico: confidencemusicgroup@yahoo.com  
 Dirección: PO Box 940721 Plano, TX 75094

### Descripción de Servicio:

La confianza se diseña para tratar los requisitos suplementales de los abastecedores de servicios del niño de no a la izquierda detrás (NCLB) en las áreas de la lectura y de las matemáticas. Nuestro programa de la lectura dibuja la forma el N. R. P. y el Reasearch nacional. Nuestra instrucción eficaz de la lectura incluye: Comprensión del fonema del conocimiento Instrucion, de la instrucción del Phonics, de la fluidez, del vocabulario y de texto. Nuestra instrucción eficaz de la matemáticas incluye medidas de: Número y operaciones, funciones y álgebra de los patrones, geometría y sentido, medida, análisis y probabilidad de datos, y el solucionar de problema espaciales. Nuestros objetivos de la lección se diseñan para resolver los estándares del local y del estado que disponen qué estudiantes deben saber y poder hacer. La confianza ha estado proporcionando servicios preceptorales en Arkansas a los estudiantes a través del niño de no a la izquierda detrás de la "confianza dada derecho programa" desde 2006. Cada estudiante recibe un plan individualizado de la lección para sus necesidades educacionales. ¡Somos convenientes para usted! Nosotros horas de la después-escuela del profesor particular en la escuela de su niño o el centro de comunidad próximo con los bocados nutritivos para cada sesión. Mandan a los estudiantes en grupos pequeños de 4-8 por instructor certificado. Todos los participantes son elegibles para nuestra música y bailan clases.

### Descripción de Instructor Calificación:

Nuestro personal consistirá en profesores certificados así como Paraprofessionals. Sin embargo, todos los profesores, sin importar calificaciones anteriores, experimentarán 9-14 horas de entrenamiento antes de la entrega de la confianza exceden programa. Nuestro programa de entrenamiento proporciona una revisión comprensiva del plan de estudios entero del curso y de toda nuestros métodos y tecnología propietarios, así como una exploración profundizada de maximizar la motivación y la participación del estudiante. Además, entrenan a todos los instructores para analizar fuerzas y las debilidades a los estudiantes las' según lo indicado por su funcionamiento individual y prescripción personal. La confianza excede el entrenamiento es conducida por nuestro departamento de la educación e incluye:

- Un manual del entrenamiento de profesor
- Una introducción y una orientación a la confianza exceden plan de estudios y los materiales
- Una introducción y una orientación a la confianza exceden el gravamen y los materiales

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Antes de que la confianza se convirtió en abastecedor de SES, estábamos en sociedad con las cortes juveniles del condado de Jefferson en Arkansas. Este programa proporcionó un alternativa a las cortes para las "ALETAS juzgadas". Las ALETAS están paradas para la familia necesitando servicios. La confianza excede ofreció un seguro, un acoplamiento y un ambiente constructivo para los delincuentes y las juventudes juveniles del en-riesgo que carecieron la supervisión durante horas de la noescuela, una época del adulto en que son los más vulnerables a la violencia de la comunidad y al reclutamiento de la cuadrilla. Experimente, nosotros han asistido a muchos juveniles en nuestro "teclear al programa del éxito", (DSP) y los han atestiguado muchos cambios en problemas del comportamiento y los grados adentro sobre el 80% de nuestros estudiantes en 2005-2006. Sin embargo, nuestro programa no incluyó música y disciplina del curso particular solamente. Puesto que hemos incluido curso particular en nuestro programa hemos visto cambios drásticos en nuestros grados de los estudiantes, confianza en sí mismo, disciplina, trabajo en equipo, y habilidades de la dirección. Nos convencen de que después de ver nuestros resultados que nuestro programa y nuestros trabajos del sistema.

## Educational Tutorial Services

### Contact Information:

Name: Lisa Russell  
Title: Executive Director  
Telephone: 888-705-6383  
Fax: 888-705-6383  
E-mail: lrussell@educationaltutorialservices.com  
Address: 123 N. Congress Avenue, Suite 144, Boynton Beach, Florida 33426

### Description of Services:

Educational Tutorial Services provides tutoring services in reading, English/language arts, and mathematics. Our program is based on individualized tutoring on a one-to-one basis or in a small group setting. We provide supplemental educational services in student's homes or at local libraries. Services are available after school, on weekends, and during the summer. Group tutoring is limited to 8 students at a time. The cost is \$35 per hour, per student with a minimum of 8 students per LEA. Through a combination of customized supplemental materials (aligned to Texas and district's content standards), sound teaching methods, and individualized learning plans, E.T.S. helps students measurably improve academic performance. Teachers map instructions to learning needs and improve student achievement. Services provided by E.T.S. are based on Scholastic Fluency Formula and Success with Math curriculums. Our pre and interim assessments by Pearson and Scholastic are designed to forecast student growth toward performance standards. The Pearson PASeries® is built from the ground up to be scientifically valid, reliable research-based formative assessments. These assessments offer online or paper delivery during a single class period, immediate online reporting, and a host of report options. Their assessments feature scientific measurement scales, including Lexile® measures for reading and new Quantile® measures for mathematics.

### Description of Instructor Qualifications:

E.T.S. exercises great care in selecting qualified staff and making appropriate school and student matches to the best teacher/tutor to ensure the best outcomes for all concerned. Our tutors are compassionate and understanding. Many are certified in special education and live or are from some of the same areas as their students. We hire teachers of diverse and multi-cultural backgrounds to match our children. We maintain a staff that is responsive, diverse and reflective of the communities we serve. Many of our tutors are bi-lingual. We supervise the tutors with an Educational Coordinator who also does the hiring from local school districts, and universities. He/she also does the training regarding policies and procedure. E.T.S. verifies that each tutor is certified or has experience teaching in the subject area for which they have been contracted. Their credentials include multi-state certifications, masters and doctorate degrees and years of experience in the school systems and universities. Tutors working with Texas students are certified to teach in Texas. Our administrative staff verifies resumes for each tutor considered for contract by us. The Educational Coordinators perform quality checks/reviews for each tutor on a quarterly basis. We recognize the need for ongoing training for our staff. We provide on-going training for all tutors and specific training for those who work with special needs students. In-service training and seminars related to implementing and maintaining quality programming are provided.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Our program of individualized tutoring has proven to be effective with lower achieving students from low income families. One-on-one tutoring using an effective curriculum is widely recognized as an effective mode of instruction for this group as evidenced by many studies. Our curriculum consists of Scholastic Fluency Formula Kits and Success with Math Workbooks. Fluency Formula Kits bridge the gap between word recognition and understanding. This program content is aligned to all state standards. For the mathematics component, we use Scholastic Success with Math Workbook. It provides invaluable reinforcement and practice for math skills such as: number sense and concepts, reasoning and logic, basic operations and computations, story problems and equations, time, money and measurement, fractions, decimals and percentages, geometry and basic shapes, graphs, charts and tables. Each practice page in the series reinforces a specific, age-appropriate skill as outlined in one of more of the following standardized tests: Iowa Tests of Basic Skills, Metropolitan Achievement Test, Stanford Achievement Test and CRCT Test. In academic year 2005 - 2006, in our FCAT groups in Florida (foster care FCAT study groups), 73% of the students made gains in reading and 81% made gains in math on their standardized tests. Of these students, 95% are from low socio-economic backgrounds and 45% are ESE students. We have had success with our SES program in Ohio. In that program, 82% of participating students made gains in reading and 79% made gains in math.

## Educational Tutorial Services

### Información Contacto:

Nombre: Lisa Russell  
Título: Executive Director  
Teléfono: 888-705-6383  
Facsimile: 888-705-6383  
Correo Electrónico: lrussell@educationaltutorialservices.com  
Dirección: 123 N. Congress Avenue, Suite 144, Boynton Beach, Florida 33426

### Descripción de Servicio:

Los Servicios Tutoriales educativos proporcionan dando clases privadas los servicios en la lectura, en las artes del inglés Idioma, y en las matemáticas. Nuestro programa es basado en dar clases privadas individualizado en un uno a una base o en una pequeña colocación del grupo. Proporcionamos los servicios educativos suplementarios en hogares de estudiante o en bibliotecas locales. Los servicios están disponibles después de la escuela, en fines de semana, y durante el verano. Agrupe dar clases privadas es limitado a 8 estudiantes a la vez. El costo es \$35 por hora, por estudiante con un mínimo de 8 estudiantes por LEA. Por una combinación de personalizó las materias suplementarias (alineó a Tejas y estándares contenidos de distrito), el sonido que enseña los métodos, e individualizado aprendiendo los planes, E. T. S. ayuda a estudiantes mejoran mensurablemente el desempeño académico. Los maestros trazan las instrucciones a aprender las necesidades y mejoran el logro de estudiante. Los servicios proporcionados por E. T. S. son basados en la Fórmula Escolástica de la Fluidez y el Exito con planes de Matemáticas. Nuestras pre y las evaluaciones provisionales por Pearson y Escolástico son diseñados para pronosticar el crecimiento de estudiante hacia estándares de desempeño. El Pearson PASeries® es construido del suelo arriba ser las evaluaciones formativas, investigación basados, seguras y científicamente válidas. Estas evaluaciones ofrecen en línea o la entrega de papel durante un solo período de la clase, la cobertura en línea inmediata, y un anfitrión de opciones de informe. Sus evaluaciones representan las escalas científicas de la medida, inclusive Lexile® las medidas para leer y nuevo Quantile® las medidas para matemáticas.

### Descripción de Instructor Calificación:

E. T. s. ejercita gran cuidado a escoger el personal calificado y haciendo los iguales apropiados de la escuela y a estudiante al mejor maestro/tutor para asegurar los mejores resultados para todo concernido. Nuestros tutores son compasivos y la comprensión. Muchos son certificados en la educación especial y viven o son de la parte de las mismas áreas como sus estudiantes. Empleamos a maestros de fondos diversos y pluriculturales para emparejar a nuestros niños. Mantenemos un personal que es sensible, diverso y reflector de las comunidades que servimos. Muchos de nuestros tutores son bilingües. Supervisamos a los tutores con un Coordinador Educativo que hace también el emplear de distritos locales de escuela, y de las universidades. La él/ella hace también la instrucción con respecto a políticas y procedimiento. E. T. s. verifica que cada tutor es certificado o tiene la enseñanza de la experiencia en el área sujeta para que ellos han sido contratados. Su credencial incluye las certificaciones del multi-estado, los grados de maestros y doctorado y años de la experiencia en los sistemas escolar y universidades. Los tutores que trabajan con estudiantes de Tejas son certificados para enseñar en Tejas. Nuestra administración verifica resume para cada tutor considerado para el contrato por nosotros. Los Coordinadores Educativos realizan las cheques/revisiones de la calidad para cada tutor en una base trimestral. Reconocemos la necesidad para la instrucción progresiva para nuestro personal.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Nuestro programa de dar clases privadas individualizado tiene probado ser efectivo con bajar lograr estudiantes de familias bajas de ingresos. Dar clases privadas de uno a uno que utiliza un plan efectivo es reconocido extensamente como un modo efectivo de la instrucción para este grupo como evidenciado por muchos estudios. Nuestro plan consiste en Juegos Escolásticos de Fórmula de Fluidez y Exito con Cuadernos de Matemáticas. Los Juegos de la Fórmula de la fluidez salvan el espacio entre el reconocimiento de palabra y comprensión. Este contenido del programa es alineado todo indicar los estándares. Para el componente de matemáticas, nosotros utilizamos Exito Escolástico con Cuaderno de Matemáticas. Proporciona el refuerzo y la práctica inapreciables para habilidades de matemáticas tales como: el sentido del número y conceptos, razonando y la lógica, las operaciones y los cálculos básicos, los problemas de historia y ecuaciones, el tiempo, el dinero y la medida, las fracciones, los decimales y los porcentajes, la geometría y las formas básicas, los gráficos, los gráficos y las mesas. Cada página de la práctica en la serie refuerza un específico, la habilidad de edad-apropia tal como planteada en uno de más del siguiente las pruebas estandarizadas: Las Pruebas de Iowa de Habilidades de Basic, la Prueba Metropolitana del Logro, la Prueba del Logro de Stanford y la Prueba de CRCT.

## Fostering Stars Learning & Resource Center, Inc.

### Contact Information:

Name: Sheryl Garner  
Title: Director  
Telephone: 713-741-2400  
Fax: 713-842-1400  
E-mail: info@fosteringstars.com  
Address: 6323 Calhoun Rd., Houston, TX 77021

### Description of Services:

Fostering Stars Learning & Resource Center, Inc. (FSLRC) provides high-quality tutoring and after-school enrichment services in Math, Reading and Writing for learners dealing with academic difficulties. We establish baseline measures to adopt personalized instructional plans. Process assessments are given frequently to assess students' progress. In addition to a post-test to determine overall growth. We can help your child reach his/her full potential through one-on-one tutoring, small group instruction, and/or computer-based learning while matching students to instructors who can adapt to their particular personality and learning style. Progress is continuously monitored and reported to the school and parents. The average length of each tutoring session is 1.5 to 2 hours. Sessions occur after-school and/or on Saturdays on the student campus or at Fostering Stars Learning Center. Sessions are also provided during the summer and some transportation is offered year-round. Services will be provided in the content areas of Math, Reading and Writing for grades 3<sup>rd</sup> through 12<sup>th</sup> grade. We work around your busy schedule and we work hard to deliver results.

### Description of Instructor Qualifications:

Fostering Stars have teachers that are certified through the Texas State Board of Education Certification on site. We also have other highly qualified professionals on site to handle various types of learning for students of all ages and levels. Our tutors and the students are matched through considerations of personal attributes, the child's needs and the area of expertise offered by our staff.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Fostering Stars Learning Center's students average gain (grades 3<sup>rd</sup> through 12<sup>th</sup>) on standardized test is about 18 percent or greater, relative to the average gain of a control group or as indicated in appropriate norms. We had a rating of 98% on our satisfaction surveys from instructional coordinators, principals, teachers, and parents in the areas of communicate learning activities, and discussing students' needs and progress. Our students have excelled in a number of Texas school districts. A recent multi group, single subject design of 15 students (5 students per group) showed that with our strategic tutoring programs all groups made significant gains between mean baseline scores and mean post test scores. The group with the smallest gain between baseline and posttest improved from earning 60% of all possible points to earning 87% on math quizzes and tests. Their school grades improved from the D- range to the A range. Additionally, all three groups improved the consistency of their performance on quizzes and tests. In short, our strategic tutoring had a positive effect on student quiz and test grades and on overall course grades.

## Fostering Stars Learning & Resource Center, Inc.

### Información Contacto:

Nombre:	Sheryl Garner
Título:	Director
Teléfono:	713-741-2400
Facsimile:	713-842-1400
Correo Electrónico:	info@fosteringstars.com
Dirección:	6323 Calhoun Rd., Houston, TX 77021

### Descripción de Servicio:

Fostering Stars Learning & Resource Center, Inc. (FSLRC) proporciona los servicios de alta calidad del enriquecimiento del curso particular y de la después-escuela en matemáticas, la lectura y la escritura para los principiantes que se ocupan de dificultades académicas. Establecemos medidas de la línea de fondo de adoptar planes educacionales personalizados. Los gravámenes de proceso se dan con frecuencia para determinar el progreso de los estudiantes. En addition a un post-test para determinar crecimiento total. Podemos ayudar a su niño a alcanzar su capacidad máxima a través uno-en-uno curso particular, la instrucción pequeña del grupo, y/o aprender computarizado mientras que emparejan a estudiantes a los instructores que pueden adaptarse a su personalidad particular y estilo que aprende. El progreso se supervisa y se divulga continuamente a la escuela y a los padres. La longitud media de cada sesión del curso particular es 1.5 a 2 horas. Las sesiones ocurren después-escuela y/o el sábado en el campus del estudiante o en las estrellas que fomentan que aprenden el centro. Las sesiones también se proporcionan durante el verano y un poco de transporte se ofrece a lo largo de todo el año. Los servicios serán proporcionados en las áreas contentas de la matemáticas, de la lectura y de la escritura para el grado de los grados 3ro a 12mos. Trabajamos alrededor de su horario ocupado y trabajamos difícilmente para entregar resultados.

### Descripción de Instructor Calificación:

Fostering Stars tenga profesores que se certifiquen a través del tablero del estado de Tejas de la certificación de la educación en sitio. También tenemos otros profesionales altamente cualificados en el sitio para manejar varios tipos de aprender para los estudiantes de todas las edades y niveles. Emparejan a nuestros profesores particulares y a los estudiantes con consideraciones de cualidades personales, de las necesidades del niño y del campo de especialización ofrecidos por nuestro personal.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Fostering Stars el aumento de centro del promedio de los estudiantes que aprende (grados 3ro con 12mos) en prueba estandarizada es cerca de 18 por ciento o mayores, concerniente al aumento medio de un grupo de control o según lo indicado en normas apropiadas. Teníamos un grado de el 98% en nuestras encuestas sobre de coordinadores educacionales, principios, profesores la satisfacción, y los padres en las áreas de comunican actividades que aprenden, y discutir las necesidades y el progreso de los estudiantes. Nuestros estudiantes han sobresalido en un número de distritos de la escuela de Tejas. Multi un grupo reciente, solo diseño sujeto de 15 estudiantes (5 estudiantes por grupo) demostró que con nuestros programas estratégicos del curso particular todos los grupos hechos los aumentos significativos entre las cuentas malas de la línea de fondo y el poste malo prueban cuentas. El grupo con el aumento más pequeño entre la línea de fondo y la ma's posttest mejoradas de ganar el 60% de todos los puntos posibles a ganar el 87% en concursos y pruebas de la matemáticas. Sus grados de la escuela mejoraron de la gama de la d a la gama de A. Además, los tres grupos mejoraron la consistencia de su funcionamiento en concursos y pruebas. En cortocircuito, nuestro curso particular estratégico tenía un efecto positivo en grados del concurso y de la prueba del estudiante y en grados totales del curso.

## Little Giant Steps

### Contact Information:

Name: Jan Bedell  
 Title: President  
 Telephone: 972-758-1260  
 Fax: 972-325-4119  
 E-mail: jbedell@littlegiantsteps.com  
 Address: 3364 Lanarc Dr. Plano, TX 75023

### Description of Services:

Little Giant Steps is an educational group who works with children utilizing The Neurodevelopmental Approach. What that means, is we work with the "root causes" of learning disabilities, rather than teaching coping and compensating skills. We provide a 3-day a week After-School Tutoring Program that includes Testing, Individualized Program, Tutors and Trainers to work with your child. Typically, for every 4 months a child is on our program; a grade year of academic improvement results. (However, results vary.) First, your child is evaluated by a Certified Neurodevelopmentalist & staff with two types of tests. 1) Neuro-efficiency - we check to see how the brain is organized visually, auditorily, manually, and in touch, movement, and language abilities. If the brain and body are not communicating well, then learning becomes very frustrating and unsuccessful for a child. 2) We use standardized academic tests for grade level results which we can compare before and after tutoring sessions. Test results show brain disorganization which makes learning difficult. We write an Individualized Neurodevelopmental Program which has activities to stimulate the brain enough to cause vital brain-pathways to develop. This creates better communication (processing) between the brain and body or what we call "Neuro-efficiency". After 4 months, we repeat the testing to demonstrate how your child has achieved brain organization and improvement in reading and math.

### Description of Instructor Qualifications:

Little Giant Step's Certified Neurodevelopmentalists (ND) are also Certified Teachers with over 20 years of teaching experience. Special Ed. & Child Development are their specialty. The Neurodevelopmentalist (ND) and trained staff will be testing your child. The ND creates your child's Individualized Neurodevelopmental Program (INP), based on test results. The program consists of a set of specific activities to stimulate the brain in those areas where the Neuro-pathways (Pathways that carry messages to the body and all senses) are not as highly developed as they need to be for your child to be successful in their academic work. In our After-School Program, the ND (Neurodevelopmentalist) will oversee the entire program. However, it will be Trained Staff who will carry out the INP activities. We use tutors for math, reading and processing activities. Staff Trainers do gym-type gross motor activities for brain organization. The teacher-student ratio of 1:3 is utilized by the Trained Tutors for 1/2 of the session. The other 1/2 session is a large group conducted by trainers who work with your child in doing specific gross motor and memory enhancing activities. The trainer-student ratio of 1:3 up to 1:6 is utilized here. All trainers and tutors are under the direction of the Neurodevelopmentalist. Our Staff of Trainers and Tutors are either certified teachers, experienced parents, or college students trained in The Neurodevelopmental Approach Programs and Program Activities.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Age	Test Administered	1st Eval. Grade Level	2nd Eval Grade Level	Gain in 4 Mo.	%Gain (4 Mo.)	Last Eval Grade Level	Total Gain In Years	Length of Program
5.5	Math	2.2	2.4	0.2	50%	4.7	2.5	1 yr.6 mo
	Word Recognition.	1.9	2.6	0.7	175%	5.3	3.4	
	Comprehension	--	--	--	--	3.8	3.8	
8	Math	3.6	5.2	1.6	400%	--	1.6	9 months
	Word Recognition	7	9.7	2.7	675%	--	2.7	
	Comprehension	4.8	8.8	4	1000%	--	4	
10.1	Math	4.3	4.5	0.2	50%	6.5	2.2	9 months
	Word Recognition	3.9	4.7	0.8	200%	6.3	2.4	
	Comprehension	2.8	3.8	1	250%	6.3	2.5	

The test results of three clients is raw data from random client evaluations before and after Individual ND Program.

## Little Giant Steps

### Información Contacto:

Nombre: Jan Bedell  
 Título: President  
 Teléfono: 972-758-1260  
 Facsimile: 972-325-4119  
 Correo Electrónico: jbedell@littlegiantsteps.com  
 Dirección: 3364 Lanarc Dr. Plano, TX 75023

### Descripción de Servicio:

Los pequeños pasos gigantes son un grupo educativo que trabaja con los niños que utilizan el acercamiento de Neurodevelopmental. Cuáles esos los medios, son trabajamos con la "raíz causamos" de inhabilidades que aprenden, más bien que de habilidades que hacen frente y que compensan de enseñanza. Nosotros proporcione un día 3 un programa del curso particular de la Después-Escuela de la semana que incluya probando, programa individualizado, los profesores particulares y los amaestradores para trabajar con su niño. Típicamente, para el evey 4 meses un niño está en nuestro programa; un año del grado de los resultados académicos de la mejora.(Sin embargo, los resultados varían.) Primero, a un personal certificados con dos tipos de pruebas evalúa a su niño un Neurodevelopmentalist y. 1) Neuro-eficacia - comprobamos para ver cómo el cerebro se organiza visualmente, auditoryly, manualmente, y en tacto, el movimiento, y capacidades de la lengua. Si el cerebro y el cuerpo no se están comunicando bien, entonces el aprender llega a ser muy de frustración y fracasado para un niño. 2) Utilizamos las pruebas académicas estandarizadas para los resultados del nivel del grado que podemos comparar antes y después sesiones del curso particular. Los resultados de la prueba demuestran a desorganización del cerebro cuáles hacen aprender difícil. Escribimos un programa individualizado de Neurodevelopmental que tenga actividades para estimular el cerebro bastante para hacer cerebro-caminos vitales convertirse. Esto crea una comunicación mejor (proceso) entre el cerebro y el cuerpo o qué llamamos "Neuro-eficacia". Después de 4 meses, repetimos la prueba para demostrar cómo su niño ha alcanzado la organización y la mejora del cerebro en la lectura y la matemáticas.

### Descripción de Instructor Calificación:

Neurodevelopmentalists certificado de poco paso gigante (ND) es profesores también certificados con sobre 20 años de experiencia de enseñanza. Ed especial. Y el desarrollo del niño es su especialidad. El Neurodevelopmentalist (ND) y el personal entrenado probarán a su niño. El ND crea el programa individualizado de Neurodevelopmental de su niño (INP), basado en resultados de la prueba. El programa consiste en un sistema de actividades específicas para estimular el cerebro en esas áreas donde no están tan altamente desarrollados los Neuro-caminos (caminos que llevan mensajes al cuerpo y a todos los sentidos) como necesitan estar para que su niño sea acertado en su trabajo académico. En nuestro programa de la Después-Escuela, el ND (Neurodevelopmentalist) supervisará el programa entero. Sin embargo, será el personal entrenado que realizará las actividades del INP. Utilizamos a profesores particulares para la matemáticas, lectura y las actividades del proceso. Los amaestradores del personal el gym-tipo actividades de motor gruesas para la organización del cerebro. El cociente del profesor-estudiante de 1:3 es utilizado por los profesores particulares entrenados para el ½ de la sesión. La otra sesión del ½ es un grupo grande conducido por los amaestradores que trabajan con su niño en hacer el motor grueso específico y la memoria que realzan actividades. El cociente del amaestrador-estudiante de 1:3 hasta 1:6 se utiliza aquí. Todos los amaestradores y profesores particulares están bajo dirección del Neurodevelopmentalist. Nuestro personal de amaestradores y los profesores particulares son o profesores certificados, padres experimentados, o los estudiantes de universidad entrenados en el Neurodevelopmental acercan a programas y a actividades del programa.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Edad	Prueba administrada	1st Eval. Nivel del grado	2nd Eval. Nivel del grado	Aumento en 4 Meses	%Aument0 (4 Meses.)	Nivel pasado del grado de Eval	Aumento total en años	Longitud del programa
5.5	Matemáticas	2.2	2.4	0.2	50%	4.7	2.5	1 año.6 MESes
	Palabra Reconocimiento	1.9	2.6	0.7	175%	5.3	3.4	
	Comprensión	--	--	--	--	3.8	3.8	
8	Matemáticas	3.6	5.2	1.6	400%	--	1.6	9 meses
	Palabra Reconocimiento	7	9.7	2.7	675%	--	2.7	
	Comprensión	4.8	8.8	4	1000%	--	4	
10.1	Matemáticas	4.3	4.5	0.2	50%	6.5	2.2	9 meses
	Palabra Reconocimiento	3.9	4.7	0.8	200%	6.3	2.4	
	Comprensión	2.8	3.8	1	250%	6.3	2.5	

## The Association for the People and the Community (A.P.C.)

### Contact Information:

Name: Joshua T. Scott  
Title: Execetive Director  
Telephone: 281-546-0254  
Fax: 281-812-9355  
E-mail: [apc.inc@hotmail.com](mailto:apc.inc@hotmail.com)  
Address: P.O. Box 280251

### Description of Services:

The Association for the People in the Community provides Academic tutoring to students in all school environments, specializing in at risk, low achieving, disadvantaged students in low performing schools. Academic tutorial subject areas include: Language Arts, Math, and Science. Educational supplements will occur in different forms depending on the student's need. Forms of Tutorials include: one on one sessions with instructors or tutors for unsatisfactory performance areas, group tutoring sessions with one teacher and less than fifteen students. Tutoring session will last one and a half hours four days a week and if nesecarry classes will also be held on Saturdays. Students will learn from approved TEKS material provided by the A.P.C.. Snacks will also be provided by the A.P.C at the end of every session. Students will be tested at the beginning and at the end of the program to test the level of progress in each student. Sessions will be held at local schools and churches within the district's vicinity.

### Description of Instructor Qualifications:

All Instructors with the APC are Highly Qualified in accordance with the standards set by the No Child Left Behind Act and Texas Education Agency. "Highly qualified" instructors, are teachers who hold at least a bachelor's degree, are fully certified in Texas, and demonstrate competency in the core academic subject area they are teaching. In addition to these requirements APC instructors have a miniumum of two years teaching experience, passed a criminal background check, consent to random drug testing policies and have effective communication ability with students to ensure learning occurs.

### Description of Evidence of Effectiveness:

The APC has sponored several educational events that have proven to advance the educational needs of the community. The APC has a positive impact on student achievement for low-income, underachieving students in North East Houston community as evidenced by TAKS scores for children who participate in informal tutorial sessions. Many of the students in our tutorials maintain honor roll status at their respective schools, consistently have 95% attendance, pass all sections of the TAKS test, and receive Academic Recognition in at least 1 area of the test at the 10<sup>TH</sup> grade level.

## The Association for the People and the Community (A.P.C.)

### Información Contacto:

Nombre: Joshua T. Scott  
Título: Executive Director  
Teléfono: 281-546-0254  
Facsimile: 281-812-9355  
Correo Electrónico: [apc.inc@hotmail.com](mailto:apc.inc@hotmail.com)  
Dirección: P.O. Box 280251

### Descripción de Servicio:

El Association para la gente en la comunidad proporciona curso particular académico a los estudiantes en todos los ambientes de escuela, especializándose adentro en el riesgo, bajo alcanzando, los estudiantes perjudicados en escuelas de ejecución del punto bajo. Los temas preceptorales académicos incluyen: Artes, matemáticas, y ciencia de la lengua. Los suplementos educativos ocurrirán en diversas formas dependiendo de la necesidad del estudiante. Las formas de clases particulares incluyen: uno en las sesiones una con los instructores o los profesores particulares para las áreas insatisfactorias del funcionamiento, las sesiones del curso particular del grupo con un profesor y menos de quince estudiantes. La sesión del curso particular durará uno y una mitad de las horas cuatro días a la semana y si las clases neseccarry también son llevadas a cabo el sábado. Los estudiantes aprenderán del material aprobado de TEKS proporcionado por el A.P.C.. Los bocados también serán proporcionados por el A.P.C en el final de cada sesión. Probarán a los estudiantes al principio y en el final del programa para probar el nivel del progreso en cada estudiante. Las sesiones serán llevadas a cabo en las escuelas y las iglesias locales dentro de la vecindad del distrito

### Descripción de Instructor Calificación:

Califican a todos los instructores con el APC altamente de acuerdo con los estándares fijados por el acto del niño de no y la agencia detrás izquierdos de la educación de Tejas. "calificó altamente" a instructores, son los profesores que llevan a cabo por lo menos una licenciatura, se certifican completamente en Tejas, y demuestran capacidad en el tema académico de la base que están enseñando. Además de estos requisitos los instructores del APC tienen un miniumum de dos años que enseñan experiencia, pasado un cheque criminal del fondo, consentimiento a las políticas de prueba de la droga al azar y tienen capacidad eficaz de la comunicación con los estudiantes de asegurar aprender ocurren.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

El APC tiene sponored varios acontecimientos educativos que han demostrado avanzar las necesidades educativas de la comunidad. El APC tiene un impacto positivo en el logro del estudiante para los estudiantes de ingreso bajo, underachieving en la comunidad del norte del bosque ISD según lo evidenciado por las cuentas de TAKS para los niños que participan en sesiones preceptorales informales. Muchos de los estudiantes en nuestras clases particulares mantienen estado del rodillo del honor en sus escuelas respectivas.

## Read and Succeed, LLC

### Contact Information:

Name: Edrian Walker  
Title: Program Director  
Telephone: (888) 505-4855  
Fax: (310) 496-3119  
E-mail: [Edwalker@readandsucceedtoday.com](mailto:Edwalker@readandsucceedtoday.com)  
Address: 530 Wilshire Blvd Ste 300, Santa Monica, CA 90401

### Description of Services:

The Read and Succeed learning program is an innovative and effective technology-based curriculum that provides services to students in the area of reading. It focuses on improving a student's academic vocabulary and reading comprehension. The high-frequency academic vocabulary words explicitly taught in the program are of particular benefit to English language learners. Students may access the program through either a handheld computer or a touchtone phone. Students do not need to own or purchase any equipment to access the program. All materials necessary for program participation are provided free of charge by Read and Succeed. Students proceed through the program at their own pace. Because of the technology used to access the program, students can access it at a time and place convenient to them. The program is designed to be effective with hard-to-motivate students who may not consistently attend traditional tutoring sessions. Students who make progress in the program may receive gift cards or other incentives as a reward for their work. (Handheld computers, where provided, are not considered incentives.) The first stage of the program consists of software-based phone tutoring through a toll-free number and a workbook. The second stage of the program is conducted via handheld computers provided by Read and Succeed. Academic coaches also contact students regularly via phone or in person to provide encouragement and support.

### Description of Instructor Qualifications:

The primary interface for the Read and Succeed program is a software-based system accessed by either a touchtone telephone or a handheld computer. In some cases, we may also tutor students via phone or in person. Our instructional staff are recruited based on three very specific job descriptions. The Education Industry Association (EIA) has developed the first-ever voluntary guidelines for the qualifications of tutors. Our job descriptions meet or exceed these guidelines. Over 90% of current academic coaches speak Spanish and possess substantial experience working with the families of English learners. All academic coaches are experienced in parental communication. All of the current coaches also possess basic personal computer skills and have been trained in Read and Succeed's communications management software. We also will be engaging new staff. In addition to initial training, academic coaches, phone tutors and lead teachers will all be offered up to 40 hours or more of ongoing professional staff development each year. The National Tutoring Association (NTA) is the largest professional association dedicated exclusively to tutoring, representing over 15,000 tutors in a broad cross-section of tutoring programs. The NTA has developed and approved a 36-hour research based tutor training program as part of its official certification process. All of our instructional staff will complete this or a comparable program of professional development.

### Description of Evidence of Effectiveness:

The Read and Succeed learning program students show consistent gains on curriculum based pre and post tests covering highfrequency vocabulary. Students using the handheld computer show consistent gains on curriculum based assessments of critical reasoning skills. Effectiveness is further demonstrated by testimonials and data provided parents, students and teachers. Exemplary teacher appraisals of student performance in multiple subjects, including English, show the dramatic impact of Read and Succeed on student academic performance. An analysis of transcripts of 15 randomly selected students who completed a substantial portion of the Read and Succeed program during the 2005-2006 academic year shows that 100% of the selected students experienced significant improvement in their grades in at least two courses. These students were served in two different school districts from February through June of 2006. Grades were compared from before and after students were served. 47% of the students showed vast improvement (at least one full letter grade) in two or more courses.

## Read and Succeed, LLC

### Información Contacto:

Nombre: Edrian Walker  
Título: Program Director  
Teléfono: (888) 505-4855  
Facsimile: (310) 496-3119  
Correo Electrónico: Ewalker@readandsucceedtoday.com  
Dirección: 530 Wilshire Blvd Ste 300, Santa Monica, CA 90401

### Descripción de Servicio:

El programa de aprendizaje Read and Succeed es un plan de estudios innovador y efectivo, con una base tecnológica, que entrega servicios a estudiantes en el área de la lectura. Se centra en mejorar el vocabulario académico y la comprensión lectora del estudiante siendo la alta frecuencia de palabras de léxico académico enseñadas de manera explícita en el programa particularmente beneficiosa para aquellas personas que estudian el idioma inglés. Los estudiantes pueden acceder al programa mediante un computador portátil o un teléfono de botones, no es necesario poseer o comprar ningún equipo para entrar al programa. Los computadores portátiles y todo el resto de los materiales que se requieren para participar son entregados en forma gratuita por parte de Read and Succeed. Los alumnos avanzan en el programa a su propio ritmo y, debido a la tecnología móvil que se utiliza, pueden ingresar en el momento y lugar que consideren más conveniente. Asimismo, el programa está diseñado para ser eficaz con estudiantes que son difíciles de motivar y que no asistirían regularmente a sesiones de instrucción tradicionales. Aquellos alumnos que demuestran progreso académico pueden recibir certificados de regalo como recompensa por su trabajo. La primera etapa consiste en una tutoría telefónica con base en software a través de un número gratuito; Read and Succeed proporciona los libros de ejercicios, de manera que se puedan leer a medida que se participa en el programa. La segunda etapa se lleva a cabo utilizando computadores portátiles.

### Descripción de Instructor Calificación:

La forma primaria de funcionamiento que se emplea para el programa Read and Succeed es a través de un sistema con base en software, al que se accede mediante un teléfono de botones o un computador portátil. Los miembros de nuestro equipo educativo son seleccionados de acuerdo a tres descriptores laborales muy específicos. La Asociación de la industria de la educación ha desarrollado las primeras pautas voluntarias sobre las capacidades de los tutores. Nuestras descripciones del puesto de trabajo cumplen o superan estas pautas; más del 90% de los actuales instructores académicos hablan español y cuentan con una importante experiencia en el trabajo con familias de aquellas personas que están aprendiendo inglés además de ser todos expertos en aspectos relacionados con la comunicación entre los padres. Asimismo, todos los tutores poseen habilidades básicas en el manejo de computadores personales y han sido capacitados en la utilización del software de administración de comunicaciones de Read and Succeed. Además de la capacitación inicial, los instructores académicos, tutores telefónicos y profesores jefes se ofrecerá hasta 40 o más horas de desarrollo del equipo profesional cada año.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

Los estudiantes del programa de aprendizaje Read and Succeed muestran mejoras constantes en las pruebas diagnósticas basadas en el plan de estudios, que tratan sobre el léxico más comúnmente utilizado. La efectividad ha sido ampliamente demostrada por testimonios e información proporcionada por padres, estudiantes y profesores. Las evaluaciones ejemplares realizadas por parte de profesores sobre el rendimiento de los alumnos en varias asignaturas, incluyendo inglés, ponen de manifiesto el profundo impacto de Read and Succeed en el desempeño académico. Un análisis de transcripciones de 15 estudiantes elegidos al azar, y que completaron una parte sustancial del programa durante los años académicos 2005 y 2006, evidencia que el 100% de los alumnos seleccionados demostraron una mejora significativa en sus calificaciones en al menos dos asignaturas. Dichos estudiantes asistían a dos distritos escolares diferentes, desde febrero hasta junio de 2006 y se compararon las calificaciones antes y después que realizaran el programa. Un 47% de los estudiantes demostró una notable mejora en dos o más asignaturas.

## STREaM Academy

### Contact Information:

Name: La Vergne Lestermeringolo Thatch  
Title: Director  
Telephone: 850-678-4467  
Fax: 866-515-3564  
E-mail: llthatch@llt-edustream.com  
Address: 9 Bayshore Point, Valparaiso, FL 32580

### Description of Services:

The Academy is part of STREaM Inc., an educational research, development, and consulting firm. Our focus is to serve as a learning center focused on individualized tutoring that contributes to the improved academic achievement of all students. Through STREaM Academy, a learning center that was developed to provide tutoring, we are implementing practices that we have learned from research regarding the instructional approaches to effectively change teaching and learning. We are answering this call for change because there is hard data that says educational services need to be presented differently to help student's academic progress in the most effective way. Through good solid planning and creative thinking, STREaM will reflect the tradition and commitment of the communities with which we will interact and will work to enhance the lives of their children. Since each program is custom-made to meet the needs of each student, the Academy is available to supplement the curricula taught in a particular child's school. STREaM Academy encourages communication with classroom teachers and reading coaches who provide valuable information about the student's strengths and weaknesses. Furthermore, since the goal of this program is to supplement student learning in the classroom with quality instruction at home, the tutor must be kept current on inschool assignments so that there are no gaps or overlaps in the educational process.

### Description of Instructor Qualifications:

The minimum academic requirement for instructional staff is 80-college credits in education with at least 18 hours in Reading, English or Mathematics including English, Mathematics, and Engineering majors. All tutors will complete Tiers 1 through 3 before they meet with any students. Ninety percent of our tutors will possess a bachelors degree or higher with about 50 percent being state certificated teachers. All tutors will receive training and sustained professional development throughout their employment with us--- focusing on building, developing, and/or enhancing content knowledge, instructional strategy approaches, cultural awareness and sensibilities, etc.

Our tutors are trained under our 3-tiered Tutor professional Development Program: Tier 1: Core Training --- Training on how to effectively use the Whiteboard to receive training and provide instruction to students. Tier 2: Supplemental Training --- Our supplemental training program is set around the the state and district standards of the students we serve. Tier 3: Targeted Training - -- The purpose is to introduce the tutors to research-based instructional approaches that have proven to work. These instructional approaches have incorporated the aspects of language/linguistics as well as the cultural, social, and societal experiences that each student brings to the teaching and learning process.

### Description of Evidence of Effectiveness:

STREaM Academy serves students from K-16 in the academic areas under Science, Technology, Reading, Engineering, and Mathematics. By reviewing the data that we have collected from our clients, we can report the following information. One student doubled his score on the Verbal Section of the SAT exam by earning more than 200 points and was able to apply to two universities of his choice. The typical increase is about 50 points according to research on standardized testing gains for SAT retakes. His goal for the future was to study Veterinary Medicine. Another family reported a passing score of 71 with a gain of 29 points on the Mathematics A Regents in New York. We have received reports from parents on increases in grades on classroom exams, from failing to passing, 35 - 72 in final semester grades in Algebra, 53 - 89 in Physics, and from an F - C in Chemistry. Overwhelmingly, parents have reported changes in attitude, confidence, and willingness to participate in classes where students were previously struggling with the subject.

We have had instances where first graders were struggling with reading and with one-on-one intervention by our tutors the parents reported that the students vocabulary has increased or improved to where the students spoken language was clearer or more expressive. The average rating for our tutors on a Likert Scale of 1 - 4 was around 3.8.

## STREaM Academy

### Información Contacto:

Nombre: La Vergne Lestermeringolo Thatch  
 Título: Director  
 Teléfono: 850-678-4467  
 Facsimile: 866-515-3564  
 Correo Electrónico: llthatch@llt-edustream.com  
 Dirección: 9 Bayshore Point, Valparaiso, FL 32580

### Descripción de Servicio:

La academia es parte de STREaM Inc. - Nuestro foco es servir como centro que aprende centrado en el curso particular individualizado que contribuye al logro académico mejorado de todos los estudiantes. A través de academia de la corriente, un centro que aprende que fue desarrollado para proporcionar curso particular, estamos poniendo las prácticas en ejecución que hemos aprendido de la investigación con respecto a los acercamientos educacionales con eficacia cambiar la enseñanza y aprender. Estamos contestando a esta llamada para el cambio porque hay los datos duros que dicen que los servicios educativos necesitan ser presentados diferentemente al progreso académico del estudiante de la ayuda de la manera más eficaz. Con el buen planeamiento sólido y el pensamiento creativo, la corriente reflejará la tradición y la comisión de las comunidades con quienes obraremos recíprocamente y trabajaremos para realzar las vidas de sus niños. Puesto que cada programa es por encargo resolver las necesidades de cada estudiante, la academia está disponible para suplir los planes de estudios enseñados en la escuela de un niño particular. La academia de la corriente anima la comunicación con los profesores de la sala de clase y los coches de la lectura que proporcionan la información valiosa sobre las fuerzas y las debilidades del estudiante. Además, puesto que la meta de este programa es suplir al estudiante que aprende en la sala de clase con la instrucción de la calidad en el país, el profesor particular debe ser mantenido actual encendido en asignaciones de la escuela. de modo que no haya boquetes o traslapos en el proceso educativo.

### Descripción de Instructor Calificación:

El requisito académico mínimo para el personal educacional es 80 créditos de la universidad en la educación con por lo menos 18 horas en la lectura, el inglés o matemáticas incluyendo comandantes del inglés, de las matemáticas, y de la ingeniería. Todos los profesores particulares terminarán las gradas 1 a 3 antes de que satisfagan con a cualquier estudiante. Noventa por ciento de nuestros profesores particulares poseerán una licenciatura o más alto con cerca de 50 por ciento que son profesores certificados estado. Todos los profesores particulares recibirán el entrenamiento y el desarrollo profesional sostenido a través de su empleo con nosotros--- centrándose en el edificio, desarrollar, y/o realzar conocimiento contenido, acercamientos educacionales de la estrategia, conocimiento y sensibilidades culturales, etc. Entrenan a nuestros profesores particulares bajo nuestro programa de desarrollo profesional del profesor particular con gradas 3: Grada 1: Entrenamiento de la base --- Entrenamiento en cómo utilizar con eficacia el Whiteboard para recibir el entrenamiento y para proporcionar la instrucción a los estudiantes. Grada 2: Entrenamiento suplemental--Programa de entrenamiento suplemental se fija alrededor el estándares del estado y del distrito de los estudiantes que servimos. Grada 3: Entrenamiento apuntado -- Los acercamientos educacionales investigación-basados--Estos acercamientos educacionales han incorporado los aspectos de la lengua/de la lingüística así como las experiencias culturales, sociales, y societal que cada estudiante trae al proceso de enseñanza y de aprendizaje.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

La academia de la corriente sirve a estudiantes de K-16 en las áreas académicas bajo ciencia, tecnología, la lectura, la ingeniería, y matemáticas. Repasando los datos que hemos recogido de nuestros clientes, podemos divulgar la información siguiente. Un estudiante dobló su cuenta en la sección verbal del examen SENTADO ganando más de 200 puntos y podía aplicarse a dos universidades de su opción. El aumento típico es cerca de 50 puntos según la investigación sobre los aumentos de prueba estandarizados para las tomas SENTADAS. Otra familia divulgó a cuenta que pasaba de 71 con un aumento de 29 puntos en las matemáticas regentes en Nueva York. Hemos recibido informes de padres en aumentos en grados en exámenes de la sala de clase, de fallar en grados finales del semestre en álgebra, a 53 - 89 el pasar, 35 - 72 en la física, y de una F - C en química. De forma aplastante, los padres han divulgado cambios en actitud, confianza, y buena voluntad de participar en las clases donde los estudiantes luchaban previamente con el tema. Hemos tenido casos donde los primeros graduadores que luchaban con la lectura y con uno-en-uno la intervención de nuestros profesores particulares los padres divulgaron que el vocabulario de los estudiantes ha aumentado o ha mejorado a donde estaba más clara o más expresiva la lengua hablada del estudiante. El grado medio para nuestros profesores particulares en una escala de Likert de 1 - 4 eran alrededor 3.8.

## Tutor Pupil

### Contact Information:

Name: Kim Bryant  
Title: Vice President  
Telephone: (496) 247-9075  
Fax: (972) 208-1680  
E-mail: info@tutorpupil.com  
Address: 634 Huntington Lane, Allen, Texas 75002

### Description of Services:

Tutor Pupil offers one-on-one online tutoring services. We will provide tutoring to grades K-12 in the subject area of Mathematics, Physical Science, Social Studies, and Language Arts as well as prepare students for state test such as the Stanford Achievement Test 9 and the Texas Essential Knowledge and skills test. Our educational guidelines are based on the defined Texas state board of education core curriculum standards.

### Description of Instructor Qualifications:

All Tutor Pupil tutors are highly qualified professionals who have earned their Master's and Doctoral degrees. At present, we have 1600 certified teachers with Minimum Bachelor's Degree in respective subjects and Bachelor's Degree in Education to tutor in that particular subject. In addition we have 900 University instructors with at least a Master's Degree in their respective fields. Some of them have Doctoral Degrees. We currently have approximately 2,500 tutors to service the needs of students.

### Description of Evidence of Effectiveness:

Tutor Pupil is a highly qualified tutoring company, upon entry to our program we administer several assessment test to determine the educational target areas of need for each student. We have structured each session to provide individualized learning programs for each student. Tutor Pupil has randomly surveyed and evaluated students from several social economic backgrounds and grade levels to test the effectiveness of our tutoring curriculum. We attribute our evidence of effectiveness to the quality of our instructors, use of a comprehensive online course with a student friendly software system that provides a face-to-face pod cast interactive curriculum in alignment with the Texas state content standards.

## Tutor Pupil

### Información Contacto:

Nombre: Kim Bryant  
Título: Vice President  
Teléfono: (496) 247-9075  
Facsimile: (972) 208-1680  
Correo Electrónico: info@tutorpupil.com  
Dirección: 634 Huntington Lane, Allen, Texas 75002

### Descripción de Servicio:

Ofertas de la pupila del profesor particular uno-en-uno servicios en línea del curso particular. Will proporcionamos curso particular a los grados k-12 en el tema de las matemáticas, ciencia física, estudios sociales, y los artes de la lengua así como preparan a estudiantes para la prueba del estado tal como la prueba 9 del logro de Standford y el conocimiento y las habilidades esenciales de Tejas prueban. Nuestras pautas educativas se basan en el tablero definido del estado de Tejas de los estándares del plan de estudios de la base de la educación.

### Descripción de Instructor Calificación:

Todos los profesores particulares de la pupila del profesor particular son altamente los profesionales cualificados que han ganado su amo y grados doctorales. Actualmente, tenemos 1600 profesores certificados con la licenciatura mínima en temas respectivos y la licenciatura en la educación al profesor particular en ese tema particular. Además tenemos 900 instructores de la universidad con por lo menos un masters en sus campos respectivos. Algunos de ellos tienen grados doctorales. Tenemos actualmente aproximadamente 2.500 profesores particulares para mantener las necesidades de estudiantes

### Descripción de Comprobante Efectivo:

La pupila del profesor particular es una nueva compañía altamente cualificada del curso particular, sobre entrada a nuestro programa que administramos vario la prueba del gravamen para determinar las áreas educativas de la blanco de la necesidad de cada estudiante. Hemos estructurado cada sesión para proporcionar los programas que aprendían individualizados para cada estudiante. La pupila del profesor particular ha examinado aleatoriamente y los estudiantes evaluados de varios fondos y niveles económicos sociales del grado para probar la eficacia de nuestro plan de estudios del curso particular. Atribuimos nuestra evidencia de la eficacia a la calidad de nuestros instructores, uso de un curso en línea comprensivo con un sistema de software amistoso del estudiante que proporcione un plan de estudios interactivo echado vaina cara a cara en la alineación de los estándares del contenido del estado de Tejas

## The Tutoring Stop

### Contact Information:

Name: Ivy Ford  
Title: Director of Supplemental Services  
Telephone: 281-980-2655  
Fax:  
E-mail: [thetutoringstop@yahoo.com](mailto:thetutoringstop@yahoo.com)  
Address: 12033 Hwy 6 Suite 600 Fresno, TX 77545

### Description of Services:

The Tutoring Stop supplemental educational program gives students the one-on-one attention they need to excel in reading, mathematics, english as a second language (ESL), and foreign language. Our company offers small group instruction and one-on-one in home tutoring. The Tutoring Stop's small group sessions can be held at your child's school at times convenient for parents and/ or guardians. The students are grouped by age and academic need. Also, The Tutoring Stop offers one-on-one in home tutoring. Every Tutoring Stop tutor is a degreed professional or a certified teacher. Your child will be matched with a tutor that fits his or her personality and academic needs, and cares about your child's success. Our organization also specializes in helping students with disabilities. The Tutoring Stop uses the State Curriculum Standards and local classroom curriculum to develop a customized program for each student.

### Description of Instructor Qualifications:

The Tutoring Stop recruits only highly qualified, skilled instructional staff who are degreed professionals, certified teachers, para professionals with credentials, or individuals who have completed at least two years of college credit. Individuals with two years of college credit also are required to have exceptional GPA's, must prove themselves to be highly-qualified in the interviewing process, and are extensively monitored by The Tutoring Stop's supervisory staff. Sites are monitored by The Tutoring Stops Director and support teachers who are certified and trained in The Tutoring Stop's Tutorial Program. The Tutoring Stop requires that tutors provide a resume and references before any interviews are scheduled. Each tutor has their qualifications verified and each reference closely checked. The Tutoring Stop also requires thorough background checks for potential tutors. The tutors are individually interviewed to determine that they have the skills to administer pre and post assessments, teach state standards, develop curricula/ lesson plans modeled around each students individual needs.

### Description of Evidence of Effectiveness:

The Tutoring Stop developed it's curriculum around the following key elements: complete diagnostic assessment, individualized learning plan, research proven materials, a low student-teacher ratio, one-on-one ratio, and effective tutors. Our diagnostic assessment identifies not only the functioning grade level but also gives a complete inventory of skills of our students. We are able to use that information to create an individualized learning plan that meets the need of each student. Our materials are selected from top educational publishing companies that develop learning materials based on scientific research including CTB-McGraw-Hill, LeapFrog Schoolhouse. A student to teacher ratio will not exceed 6 to 1 to ensure each student will receive the time and attention he/she needs to succeed. Our tutors are carefully selected and trained to provide effective instruction. These essential elements have resulted in substantial gains in both reading and math over the past two years. In 2006-2008, we tutored 200 students who showed the following gains: Vocabulary - 1 year, 3 months, Comprehension-1 year, 6 months, Math Computation- 1 year, 5 months, and Math Concepts and Applications - 1 year, 7 months.

## The Tutoring Stop

### Información Contacto:

Nombre: Ivy Ford  
Título: Director of Supplemental Services  
Teléfono: 281-980-2655  
Facsimile:  
Correo Electrónico: [thetutoringstop@yahoo.com](mailto:thetutoringstop@yahoo.com)  
Dirección: 12033 Hwy 6 Suite 600 Fresno, TX 77545

### Descripción de Servicio:

El centro de aprendizaje de Tutoring Stop, proporciona al estudiante atención individual. Este programa designado para incrementar la destreza del estudiante en matemáticas y lectura, y inglés como Segundo idioma. Nuestra compañía ofrece pequeños grupos de enseñanza individualmente. Los pequeños grupos de enseñanza de Tutoring Stop se pueden llevar a cabo en la escuela de su hijo en el tiempo conveniente para el padre o tutor responsable del alumno. Los estudiantes son agrupados de acuerdo a la edad y necesidad académica. Tutoring Stop también ofrece enseñanza individual en el hogar del estudiante conocido como home tutoring. Los instructores de Tutoring Stop son maestros certificados o certificados profesionalmente. Su hijo será agrupado con un maestro de acuerdo a su necesidad académica y personalidad y que supla la necesidad y lo lleve al éxito. Nuestra organización también se especializa en ayudar a estudiantes con discapacidades. Tutoring Stop usa el Currículo del estado y de clase local para hacer programa para cada estudiante.

### Descripción de Instructor Calificación:

El centro de aprendizaje de tutoring Stop recluta solamente a instructores de alto nivel, con suma experiencia. Maestros certificados, graduados de la Universidad, y asistentes de maestros con los créditos necesarios, y/o personas con experiencia de trabajar con niños con un mínimo de dos años de Universidad que se les requiere tener GPA excepcional es decir un grado sobre saliente. Tiene que probar que es sumamente calificado en el proceso de la entrevista y son extensivamente monitoreados por los supervisores de Tutoring Stop. Los sitios son monitoreados por el director de Tutoring Stop y maestros de apoyo que certificado y entrenados por el centro de Tutoring Stop's tutorial program. Tutoring stop requiere que los tutores provean un resumen y referencias antes de que una entrevista sea citada. La información obtenida es investigada y las referencias son verificadas. Cada tutor se le requiere pasar por una investigación de su historial. Los Tutores son entrevistados para determinar si tiene los requisitos para poder administrar lecciones, enseñar de acuerdo a los estándares del estado y si tienen la capacidad de crear un currículum para cada estudiante basado a necesidad académica.

### Descripción de Comprobante Efectivo:

El centro de Aprendizaje de Tutoring Stop tiene un currículum desarrollado que cubre los siguientes elementos importantes: un diagnóstico completo del nivel actual, un plan individual de aprendizaje, materiales que han sido investigados y probados, un bajo número de estudiante por maestro, y efectivos instructores. Nuestro diagnóstico de conocimiento no solo identifica el nivel de conocimiento de grado, sino que también nos da un completo inventario de las habilidades del estudiante. Nosotros podemos hacer usar la información obtenida para crear un plan individual de aprendizaje que satisfaga la necesidad del estudiante. Nuestro material es seleccionado de las mejores compañías de Educación que desarrollan material de aprendizaje basados en investigaciones científicas incluyendo CTB-McGraw-Hill and LeapFrog Schoolhouse. Es una enseñanza de maestro a estudiante, no excede 6 estudiantes por un maestro, nos aseguramos de que cada estudiante reciba el tiempo y la atención que necesita para lograr la meta. Nuestros instructores son escogidos con cuidado y entrenados para proveer una enseñanza efectiva. En el 2006-2008, nosotros enseñamos a 200 estudiantes quienes mostraron un avance en: Vocabulario-1 year, 3 months, Comprehension -1 año, 6 meses, y Matemáticas computacional-1 año, 5 meses y Conceptos de matemáticas y Aplicaciones- 1yr, 7 meses.